



Association française pour le développement de l'enseignement technique  
Reconnue d'utilité publique - O.N.G. auprès des Nations Unies



## ***NEWSLETTER décembre 2025***



Rédactrice : Michelle MARTIN

**L'AFDET vous souhaite d'excellentes  
fêtes de fin d'année**

**Rejoignez l'AFDET [www.afdetfrance.org](http://www.afdetfrance.org)**

### ***Activités nationales de l'AFDET***

#### **Colloque organisé par l'AFDET**

**En partenariat avec le Conservatoire National des Arts et Métiers,**

**mardi 2 décembre 2025 de 9h00 à 17h00**

**Amphithéâtre de l'Abbé Grégoire du CNAM,  
292 rue Saint Martin à Paris et en visioconférence**

**"Développer la culture et les compétences  
technologiques et scientifiques du technicien à l'ingénieur"**





le cnam

Le colloque s'est déroulé  
avec la participation d'Éric GARNIER Haut-commissaire à l'enseignement et à la  
formation professionnels

**en présence de 80 personnes en amphithéâtre et plus d'une centaine  
connectée**

*Une restitution sera diffusée dans la revue Avenirs professionnels n° 18 (février/Mars) de l'AFDET*

**Tracer des perspectives  
Ouvrir des questionnements  
Dessiner des solutions**

Comment pallier la pénurie de main-d'œuvre et de compétences?

Quelle est la place du numérique et de l'IA dans les métiers de technicien et d'ingénieur?

Quel niveau de maîtrise des connaissances technologiques et scientifiques faut-il viser?

Quelles attentes avons-nous vis-à-vis des processus d'orientation ?

Comment rendre les formations de techniciens et d'ingénieurs plus attractives, notamment pour les jeunes filles ?

Comment répondre aux évolutions démographiques et aux nouveaux besoins : montée en compétence interne, évolution professionnelle et reconversion ?

Faut-il une approche territoriale du management des compétences ?

Comment et auprès de qui trouver le conseil et l'accompagnement adéquats ?

## INTERVENTIONS

### Matin

**Propos d'accueil** par Muriel GROSBOIS représentant l'Administratrice générale du CNAM

Introduction aux travaux de la journée par **Philippe DOLE** Président de l'AFDET

L'année de l'Ingénierie par **Alain CADIX**, Président du comité Ethique, Société et Technologies Académie des technologies

Intervention de Monsieur **Éric GARNIER**, Haut-commissaire à l'enseignement et à la formation professionnels

**1<sup>RE</sup> table ronde** : *Des enjeux quantitatifs et qualitatifs de compétences cruciaux, dans un environnement concurrentiel croissant questionnent la déclinaison des moyens actuellement mobilisés :*

**Bruno CLEMENT-ZIZA**, Directeur général adjoint AFEP

**David DERRE**, Directeur emploi formation UIMM

**Robert PLANA**, Chief Technology Officer Société ASSYSTEM

**Saoussen THIERY**, Déléguée Compétences à l'Université des Métiers du Nucléaire

**Animateurs** : Jean-Pierre COLLIGNON et Philippe DOLE

**2e table ronde** : *Un dispositif de formation initiale secondaire et supérieur segmenté, quelles réponses du système éducatif, quelles nécessaires évolutions ?*

**Laurent BLANES**, Sous-Directeur des Lycées et de la Formation professionnelle DGESCO

**Séverine MIGNON**, Cheffe du département formation-emploi-insertion professionnelle à la DGESIP, adjointe à la sous-directrice

**Vincent MONTREUIL**, Inspecteur général de l'Éducation, du Sport et de la Recherche, Doyen de l'Inspection

**Claire PEYRATOUT**, Présidente de la Commission des Titres d'Ingénieur

**Ludwig ROPERT**, Proviseur Lycée Colbert à Lorient

**Éric ZUNINO**, Directeur délégué formations professionnelle et technologique Lycée César Baldacchini (ex-Rempart-Vinci) à Marseille, Président adjoint de l'APROTECT

**Animateurs** : Christine BRUNIAUX et Jean-Pierre COLLIGNON

### Après-midi

Les points clés de cette matinée ont été rappelés par **François BRUN**, Inspecteur général des affaires sociales honoraire, membre de l'AFDET.

Aperçu sur les dispositifs support de la formation continue des salariés et demandeurs d'emploi (données 2024) par **Philippe DOLE**, Inspecteur général des affaires sociales honoraire.

**3e table ronde** : *Comment favoriser l'accès aux qualifications et maîtriser, par la formation tout au long de la vie, les flux de compétences attendues ?*

**Philippe BECEL**, PDG STIVENT Industrie, collectif d'entrepreneurs de Poitou Charentes

**Laurent CAPPELLETTI**, Directeur de programmes - professeur expert en sciences de gestion au CNAM

**Céline CHAUVIN**, Directrice école ITII Châtelleraut, partenaire de l'école ingénieurs du CNAM

**Jacky DENIEUL**, Créativité & Territoires, animateur du collectif d'entrepreneurs de Poitou Charentes

**Francisco ESTEVES**, Diretor-geral CIEIFM - Portugal

**Stéphane GUENEZAN**, Directeur général Transitions Pro Hauts de France

**Méhand GUIDDIR**, Président de la Société des ingénieurs diplômés par l'Etat

**Michel TERRE**, Professeur au CNAM

**Animateurs** : Françoise AMAT et Bruno RACINE

*Perspectives au niveau des politiques de l'emploi et de la formation professionnelle*

**Benjamin MAURICE**, Délégué général à l'emploi et à la formation professionnelle

Conclusions et remerciements par **Philippe DOLE**, Président de l'AFDET

# Le N°17 « d'Avenirs professionnels » est à votre disposition !

**L'AFDET propose sa revue**  
**« Avenirs Professionnels » en version numérique**  
**Rendez-vous sur**  
[www.afdetfrance.org](http://www.afdetfrance.org)

**pour**

- tous les acteurs de la formation initiale et continue (collèges, lycées, CFA enseignement supérieur...)
- les entreprises quel que soit leur secteur d'activité

[www.afdetfrance.org](http://www.afdetfrance.org)



Sommaire	
<b>GRAND ANGLE</b> Séminaire Afdet - Île-de-France Quelle politique pour satisfaire les besoins en qualifications de la filière énergie ?	07
<b>MÉTIERS EN MOUVEMENT</b> Les Industries de la mer	15
<b>LES ACTEURS À L'ŒUVRE</b> Le déploiement du passeport EDUCFI en lycée professionnel, de l'expérimentation à la généralisation	26
Les 24h de Saint Jo	32
<b>LE NUMÉRIQUE EN ACTES</b> Initier les élèves à l'IA en sciences de l'ingénieur : un défi relevé avec Control'X	35
<b>LA VIE DE L'AFDET</b> Hommage à Robert PIERRON	45
<b>ENJEUX D'ACTUALITÉ</b> L'évaluation des politiques publiques	49

  

La revue Avenirs professionnels est éditée par l'Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique Afset. Association reconnue d'utilité publique, ONG auprès des Nations Unies. 178 rue du Temple 75003 Paris Tél. : 01 42 74 00 64 <a href="mailto:information@afset.org">information@afset.org</a> <a href="http://www.afdetfrance.org">www.afdetfrance.org</a>	<b>DIRECTEUR DE PUBLICATION</b> Philippe Dolé <b>RÉDACTEUR EN CHEF</b> Gilbert Derrion <b>PUBLICITÉ</b> Régie Intégrée Afset	<b>COMITÉ DE RÉDACTION</b> Françoise Amat, Françoise Bertho, Jean-Pierre Collignon, Michèle Martin, Yveline Ravary <b>CONCEPTION RÉALISATION</b> SANDesign - Atelier 360° <b>IMPRIMERIE</b> Handirect Partickord
--	---	---

Dépot légal : novembre 2023  
ISSN n° 2727-1676

# Politique d'évaluation à l'AFDET

## Pourquoi une telle démarche ? Quels en sont les premiers retours ?

Note présentée au CA du 15/12/25 – François BRUN Délégué du Président en charge de l'évaluation

Suite à l'assemblée générale de l'association tenue le 25 juin dernier, l'AFDET a mis en place depuis quelques mois une politique d'évaluation de ses actions en matière de mentorat.

### Finalités et objectifs poursuivis

Cette initiative répond à une double exigence de *conformité et d'efficacité* des interventions de l'AFDET : conformité aux obligations (publics cibles, durée de l'accompagnement, profils des mentors...) découlant de la convention conclue avec le ministère des sports, de la jeunesse et de la vie associative, qui apporte son concours pour le financement du mentorat ; exigence de qualité et d'efficacité des actions, pour permettre aux jeunes accompagnés de tirer le meilleur profit des accompagnements dont ils bénéficient.

Ces exigences sont d'autant plus importantes que le ministère s'assure, chaque année, de la bonne exécution des conventions qu'il conclue, dont les résultats conditionnent le maintien ou le renouvellement des financements.

L'AFDET a ainsi déterminé trois domaines dans lesquels elle s'est engagée à mesurer la qualité et les effets de ses interventions :-

- le pilotage et l'organisation administrative et financière de ses actions,
- la formation des mentors et l'appui qui leur est fourni par l'association, essentiels pour la conduite des accompagnements,
- le suivi et la mesure de l'impact des accompagnements sur le cursus des mentorés.

### Méthode retenue

Un comité d'évaluation a été constitué au sein de l'AFDET par appel au volontariat au sein de l'association. Pour avancer dans ces trois directions, il a été décidé la création de trois groupes de travail animés chacun par un/e chef de file et réunissant plusieurs membres de l'association, qui ont pu échanger chacun dans leur domaine.

#### Un premier bilan du volet « administratif » a été opéré en ce qui concerne :

- la complétude des dossiers de validation des mentors et des chartes d'engagements souscrites par les mentors,
- les rythmes, les contenus et les présences effectives des mentors aux formations dispensées à leur attention, autant d'éléments permettant d'assurer la qualité des interventions des mentors, dont les origines sont variées autant par l'âge que par la situation professionnelle. Ces dossiers devront être maintenus dans le temps.

S'agissant des mentors, il a été convenu de leur adresser un questionnaire en début d'année 2026 pour recueillir leur avis sur les formations reçues de l'AFDET et leur ressenti dans leur fonction de mentor.

S'agissant du suivi et de la mesure de son activité de mentorat, qui aura concerné fin 2025, plus de 500 personnes (mentors et mentorés), le travail d'évaluation a permis de vérifier que le logiciel de gestion TOOSMART constitue un outil important et pertinent pour le suivi de l'activité et, dans une certaine mesure de l'efficacité de l'accompagnement, dès lors qu'il est régulièrement alimenté par les mentors. La fiche de fin de mentorat est à ce titre particulièrement utile.

Une des qualités de TOOSMART est en effet de permettre l'extraction des données vers différents formats, autorisant, par exemple, grâce à Excel, le croisement entre différentes données : âge, statut scolaire, localisation, entretiens.

**Un tel exercice a été mené sur les 67 accompagnements achevés en fin octobre 2025, assurés par 36 mentors.**

Le croisement des données de gestion et des contenus des entretiens des mentors a permis de relever la bonne exécution de la convention de l'AFDET au regard des exigences de la convention ministérielle en ce qui concerne les publics :

- répartition effective des mentorats, avec un nombre significatif, dans 13 départements différents, notamment en Haute-Garonne et en Isère, le groupe de travail s'est interrogé sur les capacités de l'AFDET et les conditions nécessaires pour élargir son audience ;
- 75% des jeunes ont entre 14 et 19ans ;
- la moitié des mentorés sont en lycées professionnel, technologique ou général, et un quart ne sont plus scolarisés
- il a été noté également la proportion significative de jeunes localisés dans un QPV (12 mentorés) et en ZRR (3 mentorés).

S'agissant de l'impact de l'accompagnement, **80% des évaluations de fin de mentorat ont été jugées positives par les mentors** qui indiquent que les parcours ont un impact bénéfique sur le mentoré. On peut toutefois observer une différence dans le bénéfice tiré par le mentoré selon que l'accompagnement s'arrête ou non à l'initiative du mentoré : **la quasi-totalité des parcours « complets » se traduisent par un bénéfice positif**, par contre, seulement 60% des parcours arrêtés par le mentoré ont été considérés comme positifs par le mentor.

Pour compléter l'évaluation de l'intervention de l'AFDET, il a été décidé de demander aux jeunes, par des questionnaires adaptés aux différentes catégories de publics (collégien – lycéen – adulte), d'apprécier l'accompagnement délivré par l'AFDET, le bénéfice qu'ils ont pu tirer de leur accompagnement et d'indiquer comment leur parcours et leurs projets ont évolué après la fin de leur mentorat.

### Des questions évaluatives utiles pour apprécier les effets et l'efficience du dispositif

Les résultats de ces questionnaires seront utiles pour consolider l'intervention de l'AFDET et répondre aux questions évaluatives qualitatives.

#### Concernant les mentorés,

il s'agit des questions identifiées au sein du comité, telles que :

- l'objet de l'accompagnement,
- la nature des besoins exprimés,
- la confiance en soi, l'acquisition de nouvelles connaissances,
- la consolidation du projet d'orientation, de scolarité, d'emploi,
- la connaissance de l'entreprise,
- le choix de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle,
- le projet de créer une entreprise...

#### Pour les mentors : il s'agit de

- la participation aux sessions de formation et partage des pratiques,
- l'appréciation sur leur contenu,
- l'usage de l'outil de suivi TOO SMART,
- les capacités relationnelles, d'écoute, de formalisation, d'organisation,
- le sentiment d'utilité, de reconnaissance,
- la contribution à l'élaboration du parcours du jeune dans toutes ses dimensions.

### Une évaluation globale du dispositif et de ses effets pour l'AFDET

Les questions évaluatives relatives à l'action elle-même, qui sont proposées à l'attention des membres du conseil d'administration, concernent d'une part le pilotage administratif et financier du dispositif mais également :

- la formation et l'outil de suivi mis à disposition des mentors,
- l'implication auprès de l'environnement institutionnel, scolaire et professionnel, des partenaires associatifs auxquels on s'adresse ou que l'on mobilise,
- l'appréciation globale recueillie auprès d'établissements partenaires, le rôle facilitateur des RBDE,
- l'analyse des freins au développement du mentorat.

*Enfin il est proposé de questionner et débattre, au regard des éléments qui précèdent, de la cohérence et pertinence du mentorat développé par l'AFDET, en considération de la stratégie de l'AFDET arrêtée par le CA et approuvée par l'AG du 25 juin 2025.*



# Des opérations partenariales en régions

## Normandie

L'AFDET au Concours Général des Lycées et des Métiers  
Soyons fiers des lauréats de notre académie !

Le prestigieux Concours Général institué en 1744 s'est ouvert aux disciplines technologiques en 1985, puis aux spécialités du baccalauréat professionnel en 1995. C'est le 10 juillet de cette année que les lauréats ont reçu leur prix dans le grand amphithéâtre de la Sorbonne lors d'une cérémonie solennelle présidée par Élisabeth Borne, Ministre de l'Éducation Nationale à cette date.

L'Afdet Normandie félicite les brillants Normands qui se sont particulièrement distingués dans les disciplines professionnelles dont on notera la variété. En effet, les jeunes, filles et garçons, ont concouru dans les spécialités suivantes : **Cuisine, Maintenance des véhicules, Maintenance des matériels, Métiers de la coiffure, Modélisation et prototypage 3D, Technicien en chaudronnerie industrielle, Travaux publics.**

Ce concours d'excellence professionnelle met en valeur de jeunes candidats repérés pour leurs talents, savoirs et savoir-faire dont les compétences exceptionnelles se révèlent lors d'épreuves très rigoureuses et de haut niveau. Leurs performances et leurs résultats honorent aussi les professeurs qui les ont accompagnés et les établissements qui les ont accueillis.



1er prix ex-æquo	Modélisation et prototypage 3D	Olivier Monnier Lycée professionnel J. Jooris à Dives-sur-mer (14)
1er prix	Technicien en chaudronnerie industrielle	Marina Berghman Lycée Paul Cornu à Lisieux (14)
1er prix ex-æquo	Travaux publics	Hugo Denise École des TP de Normandie-Rouen à Petit-Couronne (76)
2ème prix ex-æquo	Métiers de la coiffure	Maeva Tourbier Lycée Élis Lemonnier au Petit-Quevilly (76)
3ème prix	Maintenance des véhicules – toutes options	Thomas Piedagnel Lycée Julliot de la Morandière à Granville (50)

Cinq accessits : Augustin Reucheron-Goupy, Ambre Ruelle, Nathan Thierry, Amaury Janique  
Deux mentions : Zephyra Vallette, Rémy Jouhaud

Pour en savoir plus :

<https://www.ac-normandie.fr/10-jeunes-normands-distingues-au-concours-general-des-lycees-et-des-metiers-2025-130812>

## Normandie (suite)

Pour mieux participer à l'orientation des jeunes, L'AFDET a obtenu une « visite instructive » sur des métiers industriels



**Orienter des collégiens et lycéens vers des emplois de production industrielle exige d'avoir connaissance des perspectives des entreprises où ils pourront exercer leur métier.**

Parmi les secteurs bien établis en Normandie, se trouve celui des machines destinées à l'agriculture et aux industries agro-alimentaires

L'AFDET Normandie a rencontré **Thomas Dubrulle, directeur de Dehondt Technologies** et visité l'entreprise pour parler de son avenir.

L'usine, située à Notre-Dame-de-Gravenchon, en Seine Maritime, produit les arracheuses et les enrouleuses indispensables pour la récolte du lin.

Cette activité, fondée au lendemain de la seconde guerre mondiale par un cultivateur belge installé dans la région, a prospéré. La famille des fondateurs a passé il y a un an la main au groupe belge Agri Alliance

Celui-ci produit aussi des machines destinées à la récolte et au traitement du lin. Son carnet de commandes est plein jusqu'en 2027 et celui de l'entreprise normande l'est à 90% jusqu'à l'année prochaine.

Agri Alliance n'a pas acheté Dehondt Technologies pour éliminer un concurrent mais pour le développer. La culture du lin est en expansion et rentable, ce qui permet aux agriculteurs de s'équiper avec des machines efficaces.

L'entreprise compte aujourd'hui **23 salariés parmi lesquels des soudeurs, des installateurs de circuits électriques et hydrauliques et des ingénieurs**. Un important bureau d'étude de quatre personnes planche sur de nouveaux modèles plus maniables et moins coûteux.

Tout n'est évidemment pas produit sur place mais **les sous-traitants sont français**. Les moteurs sont fournis par John Deere France et donc produits dans l'Hexagone souligne le directeur.

La petite taille de l'établissement **permet aux salariés de se qualifier sur des tâches variées**. Le responsable de Dehondt Technologies veut multiplier les contacts des techniciens qui fabriquent les machines avec leurs utilisateurs sur le terrain, afin d'augmenter les compétences de tous.



# Grand Est Marne

13 novembre 2025

L'AFDET au cœur de l'information sur l'évolution des métiers industriels « Mieux connaître et valoriser l'évolution des métiers du secteur de l'automobile » au lycée Gustave Eiffel de Reims sur le thème : « Les métiers de l'automobile évoluent, l'Éducation Nationale au rendez-vous ».

L'AFDET Marne a choisi en 2025 de mettre l'accent sur les métiers de l'automobile et sur leur évolution rapide due à l'arrivée des voitures électriques, et aussi à l'évolution de la conception des voitures.

Le lycée Gustave Eiffel, avec ses sections **peinture, carrosserie et mécanique**, a organisé avec l'AFDET et la CNAMS (Confédération Nationale de l'Artisanat des Métiers de Services et de Fabrication) un échange autour de deux tables rondes permettant de situer à la fois la problématique et les solutions apportées en matière de formation.

Peggy LEMUT proviseure du lycée a accueilli les participants, accompagnée de Marie-Françoise Bruneau présidente de l'AFDET Marne ; une trentaine de personnes sont intervenues lors des deux tables rondes :

- Des professionnels : Garages locaux, grandes enseignes telles que **FORD, TOYOTA, CITROËN, AUTOSPHERE, garage RENAULT** à GUEUX.
- **Guillaume FAURIE**, Directeur Général et **François Xavier NICODEME**, ANFA
- **Thierry PROMSY**, Président de la FNA (Fédération Nationale de l'Automobile) Champagne Ardenne.
- **Sophie REINERT**, DAFPIC Adjointe
- **Carine GLORIEUX**, Conseillère en Relations Ecoles-Entreprises,
- des enseignants et quelques élèves de l'établissement.

## 1<sup>re</sup> table ronde : « les métiers du secteur évoluent »

**Animateur Jacques LACORRE**, trésorier de l'AFDET Marne

**Intervenants : l'ANFA, deux professionnels, un enseignant et un élève** ont fait le point à la fois sur les difficultés de recrutement des élèves dues à l'image de ces métiers et celles éprouvées par les garagistes pour trouver des repreneurs. L'arrivée de l'électrification des véhicules et de l'intelligence artificielle ont également été abordées sachant qu'aujourd'hui la maintenance des véhicules électriques n'est que de 3,5 %.

## 2<sup>e</sup> table ronde, « l'éducation nationale et les organismes de formation sont au rendez-vous »

**Animatrice Eriselda LIKO**, DDFPT du lycée Gustave EIFFEL

**intervenants :**

**Benoit CENCI**, Inspecteur de l'Éducation Nationale est intervenu sur le travail réalisé avec les professionnels pour la rénovation des référentiels de formation et la méthode itérative employée avec la profession.

**François Xavier NICODEME**, deux enseignants, **Nicolas GOMBAULT** et **Arnauld GUSCIORA**, un professionnel **Lucas ANNE**, et un élève de terminale.

La part des enseignements généraux et technologiques dans ces formations a également été abordée ainsi qu'une adaptation indispensable des formations initiale et continue aux évolutions.

Une visite des ateliers de carrosserie, peinture et mécanique du lycée a permis de constater la qualité des équipements de l'établissement. Cette manifestation a constitué un moment d'échange utile et apprécié de tous pour prendre la mesure des évolutions du secteur.



# Midi-Pyrénées

20 septembre 2025

L'AFDET et la mobilisation des mentors de l'Occitanie Ouest



Samedi 20 septembre 2025, le lycée international Victor Hugo de Colomiers a accueilli les mentors de la section Occitanie Ouest pour lancer les travaux du mentorat qui seront mis en œuvre au cours de l'année scolaire.

**Georges MARTINEZ, responsable du mentorat de la section** accueille les mentors déjà opérationnels, mais également ceux qui rejoignent l'équipe des mentors. C'est aussi le moment de rappeler que dans un monde en constante évolution, l'accompagnement bienveillant des plus jeunes par des pairs expérimentés est plus que jamais essentiel. Le mentorat incarne l'esprit de transmission, d'écoute et de partage qui doit nous animer.

Ensemble, nous sommes conduits à explorer les bonnes pratiques, les enjeux actuels et les perspectives d'actions pour renforcer ce lien intergénérationnel. Nous comptons sur l'expérience, l'engagement et la créativité de chacun pour faire de ce chantier une réussite collective.

Les travaux de groupe nous ont permis de repérer plusieurs institutions, entreprises ou associations susceptibles de répondre à la volonté de tous pour développer notre potentiel de recrutement de mentors.

# Hauts de France

## Pas de Calais

Une collaboration réussie entre trois collèges et le GRETA et l'entreprise BIC à SAMER

Quatre actions ont été menées par la société BIC (SAMER) à la fois dans le cadre de la **Global Education Week** et de la **Semaine de l'Industrie**.

**Les collèges Le Trion (SAMER) et le Caraquet (DESVRES)** ont participé à la création d'une fresque de 4 mètres dont le thème était d'illustrer sous la forme d'un timbre-poste les activités de l'entreprise (production d'articles d'écriture, de coloriage et de marquage). **19 œuvres ont été réalisées dont 6 sont collées dans le hall d'accueil et 13 accrochées dans les salles de réunion de la société.**

L'entreprise a salué le travail remarquable accompli par les collégiens et leurs professeurs d'Arts Plastiques.

D'autre part, **la société a accueilli une classe de 3<sup>ème</sup> préparatoire aux métiers de l'industrie et un groupe de stagiaires du GRETA.**

Ces 2 actions ont été labellisées dans le cadre de la Semaine de l'Industrie.

A l'issue de ces différentes actions:

- 4 jeunes collégiens ont sollicité avec succès l'entreprise pour réaliser le stage « Parcours d'Avenir » en janvier
- une stagiaire du GRETA a été admise en stage de Conductrice de Machines Automatisées.

**Philippe BLANCHET**, à l'origine de ces opérations, est Responsable Gestion du Personnel et Formation de l'entreprise BIC SAMER, et également **vice-président de la section AFDET Nord-Pas-de-Calais**.



## Hauts de France (suite)

### WORLDSKILLS 2025 Section Propreté

Un soutien de l'AFDET pour la médaille d'excellence en finale nationale obtenue par le lycée Jacques-Yves COUSTEAU de WASQUEH

"Les Worldskills" est un concours international des métiers de l'artisanat qui met à l'honneur le savoir-faire des élèves.

Ce concours se déroule en plusieurs étapes :

- sélection régionale, sous l'égide du conseil régional. Chaque vainqueur du métier concerné est sélectionné en équipe régionale ;
- finale nationale (sous l'égide de Worldskills France) qui sélectionne le vainqueur de chaque métier (médaille d'or) pour constituer l'équipe de France des métiers ;
- finale Internationale (sous l'égide de Worldskills international) le vainqueur de chaque Métier est alors désigné Champion du monde.

Le lycée professionnel Jacques Yves Cousteau de WASQUEHAL a participé cette année au concours des Worldskills 2025 dans le pôle « Propreté ».

**Entraînés et encouragés par l'équipe pédagogique, les élèves du secteur Hygiène et Propreté du lycée ont été présentés aux sélections régionales qui ont eu lieu en janvier 2025 au lycée Savary à Arras.**

Première victoire : les 3 médailles ont été remportées par le lycée, d'où la sélection de **Rayanne MEJRI** aux épreuves nationales qui se sont déroulées à Marseille en octobre 2025.

Rayanne est arrivé en 2022 au lycée Jacques Yves Cousteau en première année de CAP Agent de Propreté et d'Hygiène. Il a obtenu son diplôme en 2024 puis s'est ensuite inscrit sur le parcours du bac professionnel Hygiène Propreté et Stérilisation où il est actuellement en Terminale.

**Coaché et accompagné par son professeur de filière Monsieur HAJJAJ,** Rayanne s'est pleinement investi dans ce concours. Il a ainsi remporté, lors de cette finale nationale, la médaille de l'excellence qui récompense un haut niveau de performance.



# Pays de la Loire

13 novembre 2025

Des mentors de l'AFDET Pays de la Loire invités à la remise des diplômes par le lycée professionnel Léonard de Vinci à Nantes.



Denis HOUVER et Jean-Pierre MOREAU ont participé à la remise du diplôme de Baccalauréat Professionnel dont deux lauréats ont bénéficié de l'**accompagnement Mentorat AFDET**.

Sur proposition de l'équipe pédagogique, ces élèves de Terminale se sont engagés dans la démarche d'accompagnement, avec entre autres, pour objectifs, d'échanger avec un adulte expérimenté, de gagner de la confiance en soi et de bénéficier de soutien scolaire, notamment méthodologique.

Sur l'année scolaire 2024-2025, huit jeunes de seconde, première et terminale de Baccalauréat Professionnel ont suivi au total 91 séances de mentorat.

Le bilan effectué en juin 2025 sur le Mentorat mis en place, a conduit **l'établissement à prolonger le partenariat en sollicitant l'AFDET Pays de la Loire pour accompagner 6 jeunes, dont 2 filles et 4 garçons** (2 en seconde, 1 en première, 3 en terminale) aux profils et besoins très différents, sur l'année scolaire 2025-2026.

Par ailleurs, l'équipe des Mentors de l'AFDET PdL s'enrichit avec l'arrivée de Madame Karine RABILLER. Nous lui souhaitons de vivre de belles expériences avec les mentoré(e)s et la communauté éducative des établissements.

**La réussite de ces jeunes est le résultat d'une collaboration en complémentarité avec l'équipe pédagogique et l'AFDET Pays de la Loire basée sur la confiance.**

## L'AFDET Pays de la Loire associée au concours « AGOrA en Action 2025 ».

La **finale** du concours aura lieu le **4 décembre 2025** au **LPO Raphaël Elizé de Sablé-sur-Sarthe**. Les **9 équipes finalistes**, composées de **4 élèves de Terminale Bac Professionnel AGOrA**, représentent des établissements des 5 départements de l'académie et seront mises en situation professionnelle au cours de 6 ateliers de 30 minutes.

Les ateliers sont animés par des entreprises **partenaires dont Bakertilly, Banque de France, SNCF, Mors Smitt, Randstad et l'AFDET PdL**.

Les 12 jurys sont composés chacun d'un professionnel associé à un enseignant de la filière AGOrA.

La remise des prix se déroulera en fin de journée, en présence de l'Inspectrice Générale de l'éducation nationale de la filière et du Délégué Régional Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue (DRAFPIC).



# Aura Isère

28 novembre 2025

Prix d'honneur AFDET section Isère

**Chaque année depuis 1987, la section 38 de l'AFDET, récompense, par la remise d'un Prix d'Honneur, de nouveaux diplômés, ayant réussi leur examen avec les meilleurs résultats.**

La cérémonie est l'occasion de valoriser les formations de plusieurs filières professionnelles, les lauréats et leurs familles, les établissements et enseignants (chef d'établissement et DDFPT...), les entreprises et maîtres de stage accueillant des apprentis. Le prix constitue un coup de pouce à l'insertion professionnelle des lauréats.

La sélection des lauréats est opérée en plusieurs temps, entre juin et octobre, avec sélection des diplômes concernés puis des lauréats, enfin sont invités les lauréats et leurs amis, famille, maître de stage ou d'apprentissage, et les établissements concernés.

**La cérémonie s'est déroulée le dans l'hémicycle du conseil départemental en présence d'un élu et du DASEN.** Les lauréats ont été interviewés par deux animateurs membres de l'AFDET. Ils peuvent expliquer leur choix, leur formation, leur parcours, leur vécu. La parole a été donnée aux parents et représentants de l'établissement afin de témoigner du mérite du jeune, de son épanouissement dans sa formation. Chaque formation a été présentée et valorisée. C'est un moment fort pour les familles et les établissements. Les témoignages de remerciements pour cette reconnaissance des lauréats sont nombreux.

Le prix valorise ainsi des jeunes sous statut scolaire et des apprentis, filles et garçons, en proportions identiques.

Un reportage de la cérémonie est mis en ligne sur le site AFDET 38.

Depuis 2023, la société des membres de la légion d'honneur (SMLH) est associée à la cérémonie, ce qui lui donne une nouvelle dimension. En effet, depuis 15 ans, la SMLH soutient l'apprentissage dans un grand programme national. **La SMLH Isère s'appuie sur l'AFDET pour déployer ce programme et ainsi reconnaître d'autant mieux les jeunes du département.**

***Pour le prix d'honneur 2025 ont été retenus : 4 BCP + 1 BP + 5 BTS + 4 CAP répartis en 8 garçons et 6 filles / 8 scolaires et 6 apprentis.***