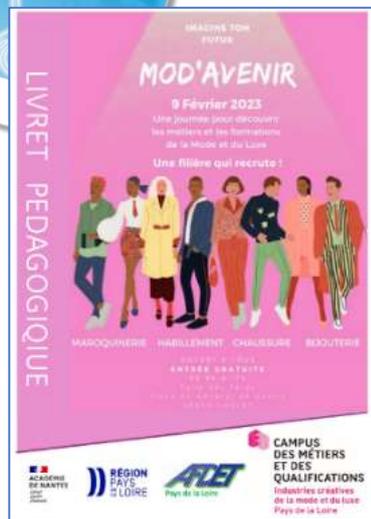


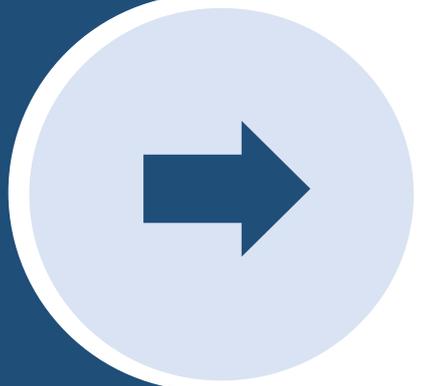


Comité régional des Pays de la Loire  
Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique



# LE QUIZZ

*Une expérimentation de l'AFDET  
Pays de la Loire*



**« Que peut apporter un Campus des métiers et des qualifications dans l'organisation d'un forum des métiers et des formations ? ».**

## LE QUIZ, UN OUTIL ADAPTÉ, TESTÉ EN PAYS DE LA LOIRE, POUR ACCOMPAGNER LES JEUNES DANS LA CONSTRUCTION DE LEUR PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL D'ORIENTATION.

Impliqué dans les actions des Campus des métiers et des qualifications de la région, l'AFDET Pays de la Loire participe activement aux événements phares, dont l'ambition est de favoriser l'orientation active et positive des jeunes en les sensibilisant à la diversité des métiers et des parcours.

La question qui s'est posée : « Que peut apporter un Campus des métiers et des qualifications dans l'organisation d'un forum des métiers et des formations ? ».

L'AFDET Pays de la Loire propose un outil, sous la forme d'un quiz en 43 points- remis à des classes d'élèves qui envisagent de s'inscrire à la visite du forum. Il vise à *mieux analyser les questionnements des élèves en matière d'orientation et de découverte des métiers ?*

*Les objectifs du quiz :*

- S'assurer que le campus est identifié comme l'organisateur avec un réseau de partenaires pour le solliciter si besoin
- Identifier les métiers, filières ou centres d'intérêt découverts par le jeune lors de sa visite du forum
- Collecter leurs souhaits en matière de besoin d'informations complémentaires sur un métier, un secteur professionnel ou de demande de visite d'entreprise, d'établissement de formation... suite à la visite du forum
- Disposer d'une évaluation de l'évènement qui pourra être communiquée aux établissements et exposants, dans une démarche d'amélioration continue.

Le tout en s'appuyant sur des questions ludiques, en lien avec l'objet du forum.

Pour atteindre ces objectifs, l'AFDET Pays de la Loire propose une démarche en 3 temps : **avant, pendant et après**, incluant l'élaboration des documents.

*Avant le forum*

**Elaborer les 7 à 10 questions du Quiz en fonction du public ciblé.** Celui-ci est constitué de trois parties ; la première sur l'identification de l'organisateur, la seconde sur des questionnements en lien avec l'objet du forum et la troisième sur ce que le jeune a découvert et ce qu'il souhaiterait mieux connaître et visiter.

**Réaliser un livret pédagogique à destination des enseignants** visant à leur transmettre les informations utiles pour leur donner envie de venir avec une classe et les aider à préparer la visite du forum afin de rendre les élèves plus actifs.

Pour le quiz, nous avons choisi une version papier sur une page remise aux élèves. Pour le livret pédagogique, une version numérisée a été transmise aux enseignants. La possibilité offerte aux élèves d'utiliser leur smartphone -via un QR code- a été expérimentée mais finalement non retenue.

*Pendant le forum*

**Organiser un accueil** pour informer sur l'utilité du quiz, signaler les points de collecte des quiz complétés, remercier les élèves ayant participé avec remise éventuelle de goodies-

*Après le forum*

Suite au traitement des réponses par l'AFDET, le Campus pourra **effectuer un retour aux établissements** sur les informations recueillies et proposer des réponses aux demandes des élèves en :

- Organisant des visites d'entreprises/d'établissements de formation (les jeunes pourraient venir avec une personne de leur environnement familial),
- Envisageant la venue de professionnels dans les collèges pour répondre aux questions des jeunes,
- Offrant aux jeunes la possibilité de faire leur stage de découverte des métiers dans le réseau d'entreprises du campus

### **Expérimentation sur l'année scolaire 2022-2023**

L'AFDET Pays de la Loire a mis en œuvre cette démarche en partenariat avec les 4 campus des métiers et qualifications suivants : Aéronautique, Auto/Mobilité, Bâtisseurs d'avenir, Industries créatives de la mode et du luxe. Vous trouverez dans l'encadré les résultats globaux les plus significatifs du traitement de 672 quiz.

### **Eléments d'évaluation recueillis auprès des enseignants accompagnateurs sur le livret pédagogique**

Les enseignants ayant disposé du livret suffisamment à l'avance l'ont apprécié.

Verbatim : « *J'hésitais à inscrire mes élèves mais avec le livret pédagogique, j'ai vu ce que j'allais trouver* »,  
« *Sans le livret pédagogique, je n'aurais pas pu préparer mes élèves avant la visite du salon* »,

### **Point de vigilance et recommandations**

- Anticiper la transmission d'informations sur la date du forum, l'organisation et la date limite d'inscription à destination des établissements, afin de l'intégrer dans le déroulé pédagogique des actions du parcours avenir.
- Adapter les questions en fonction du public (élèves de 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>, lycéens en filière générale, technologique et professionnelle) et des objectifs visés.

### **En conclusion**

Une première étape de l'orientation est l'élaboration du parcours de formation correspondant au projet de chaque jeune. L'utilisation du quiz se révèle être un outil adapté au public de collégiens et de lycéens pour les écouter, tenir compte de leurs attentes afin de les aider à construire leur projet.

**Résultats globaux suite de l'expérimentation** des 4 forums organisés par les campus  
Aéronautique, Auto'Mobilités, Constructions Bâtisseurs d'avenir, Industries créatives de la mode et du luxe

*672 quiz collectés auprès de 424 collégiens (107 de 4<sup>ème</sup> et 317 de 3<sup>ème</sup>) et de 248 lycéens de Seconde, Première ou Terminale de lycées d'enseignement général, technologique et professionnel.*

- 74% des jeunes ont bien **identifié l'organisateur** que sont les Campus.
- 150 métiers ont été découverts** ; ci-dessous les 5 métiers les plus cités pour chaque des filières :  
Aéronautique : technicien d'usinage 30, chaudronniers 20, métiers du drone 20, ingénieurs 13, drapeurs 8,  
Automobile : vendeur 41, mécanicien 23, designer 13, ingénieur 11, technicien de production 11,  
Bâtiment : métiers des travaux publics 25, responsable d'études 18, climaticien/frigoriste 15, conducteur de travaux 14, technicien du patrimoine 3,  
Mode et luxe : maroquinier 30, bijoutier 26, couturier 25, sertisseur 15, modéliste 9.
- Les élèves ont nommé 94 métiers qu'ils souhaiteraient mieux connaître** ; parmi eux les 5 métiers les plus cités pour chaque des filières sont suivantes :  
Aéronautique : métiers du drone 12, pilote d'avion 11, ingénieurs 10, technicien d'usinage 7, chaudronniers 6,  
Automobile : vendeur 19, mécanicien 13, ingénieur 10, concepteur 10, carrossier 8,  
Bâtiment : conducteur d'engins 5, architecte 4, maçon patrimoine 3, climaticien/frigoriste 2,  
Mode et luxe : maroquinier 34, bijoutier 26, modéliste 22, styliste 22, costumier 12.
- 218 élèves ont exprimé le souhait de visiter une entreprise en la nommant**  
Aéronautique : 74 demandes exprimées. *Les élèves de 3<sup>ème</sup> sont 2 fois plus nombreux que les élèves de 4<sup>ème</sup>*  
Automobile : 48 demandes exprimées. *Les élèves de 3<sup>ème</sup> sont 5 fois plus nombreux que les élèves de 4<sup>ème</sup>*  
Bâtiment : 12 demandes exprimées. *Les élèves de 3<sup>ème</sup> sont 1,5 fois plus nombreux que les élèves de 4<sup>ème</sup>*  
Mode et luxe : 84 demandes exprimées. *Les élèves de 3<sup>ème</sup> sont 1,5 fois plus nombreux que les élèves de 4<sup>ème</sup>*
- 212 élèves ont exprimé le souhait d'aller aux portes ouvertes des établissements de formation.** D'une manière générale, les élèves de 3<sup>ème</sup> sont 1,5 à 2,5 fois plus nombreux à le souhaiter que les élèves de 4<sup>ème</sup>.  
Aéronautique : 18 demandes exprimées, Automobile : 91 demandes exprimées, Bâtiment : 41 demandes exprimées, Mode et luxe : 62 demandes exprimées.

