



JUN 2026

L'édito  
de Jean Pierre  
BAUX  
Délégué  
AFDET 13, 04, 05



# ACTUALITÉS

## BULLETIN D'INFORMATION

### A LA UNE !

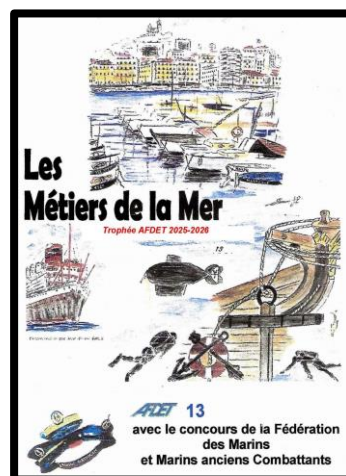
Le thème du trophée 2025-2026 est « les métiers de la mer », en lien avec la célébration des 400 ans de la marine en 2026 et avec le concours de la Fédération des Marins et Marins anciens combattants.

Le Trophée concerne plusieurs familles de métiers : pêche et conchyliculture, marine marchande, construction navale, recherche marine, énergies marines et Marine nationale.

Les établissements participants ont réalisé un projet collectif valorisant un métier ou un ensemble de métiers liés au thème choisi.

Le jury a évalué les projets selon cinq critères : compréhension des métiers, connaissance des formations, qualité de la réalisation, créativité, et respect du cahier des charges.

Ce trophée qui fait appel à la participation est un concours pédagogique et professionnel sur les métiers maritimes, conçu pour favoriser l'orientation des élèves à travers un projet concret et collectif.



## Le saviez-vous ?

# LES TROPHÉES de l'AFDET

Dans le cadre du Trophée AFDET 2026, consacré cette année au thème « **Les métiers de la mer** », la cérémonie **le mardi 2 juin au lycée César Baldaccini** a réuni les acteurs engagés dans la valorisation des parcours de formation et des métiers d'avenir.

Ont notamment pris part à cet événement **Mme Marie-Florence BULTEAU-RAMBAUD**, vice-présidente de la Région SUD, en charge de l'éducation, des lycées, de l'orientation et de l'apprentissage, ainsi que **M. Roger MONGEREAU**, président honoraire de l'AFDET national, le proviseur du lycée **Mr Charles MONGRAND** avec **Mr Eric ZUNINO** Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques.

La cérémonie était présidée par **M. Jean-Pierre BAUX**, délégué de l'AFDET des Bouches-du-Rhône, des Alpes de haute Provence et Hautes Alpes et également administrateur des marins anciens combattants pour la région **Sud PACA** (côté ouest) dépendant de la **FAMMAC**, dont le déroulement a été assuré par **M. Gérard PES**, secrétaire de la même délégation.

Cette présence a témoigné de l'intérêt porté à l'engagement des équipes éducatives et des partenaires mobilisés autour de la découverte des métiers, de la formation et de la réussite des jeunes.

La cérémonie de remise des trophées AFDET 2026 a célébré cette année les métiers de la mer à travers des projets portés par plusieurs établissements de l'académie. En lien avec la Fédération des Marins et Marins anciens combattants, cette édition s'inscrit également dans la commémoration des 400 ans de la marine.

Réunis pour l'occasion, élèves, enseignants, partenaires et membres du jury ont découvert des réalisations variées, allant de l'œuvre artistique au reportage vidéo.

L'objectif de ce concours est de faire connaître des métiers souvent méconnus, tout en valorisant l'engagement des jeunes et leur travail de recherche.



Parmi les lauréats, **le collège Florence Arthaud de Rognes** a présenté une œuvre qui explore la richesse des métiers liés à la mer et le lien entre l'humain et l'océan. **Le collège Les Giraudes de L'Argentière** a proposé un reportage sur les plongeurs démineurs de la Marine nationale, tandis que **le collège Stéphane Mallarmé de Marseille** a travaillé sur les marins-pompiers de Marseille et leurs missions de secours.

D'autres projets ont également retenu l'attention du jury. **Le collège Maximilien Robespierre de Port-Saint-Louis-du-Rhône** s'intéresse aux métiers de la conchyliculture dans l'anse de Carteau.

Du côté des lycées, **le lycée polyvalent César Baldaccini de Marseille** a travaillé sur le programme RECIFS PRADO et la réalisation d'une caméra pour observateur des récifs artificiels. **Le lycée Germaine Poinso-Chapuis de Marseille** a, quant à lui, présenté un clip vidéo sur les formations en maintenance nautique.

Au-delà des productions elles-mêmes, cette cérémonie a mis en lumière la qualité du travail accompli par les élèves et la forte dimension éducative du projet. Elle a également rappelé l'importance des liens entre l'école, les professionnels et les territoires maritimes.

Les trophées AFDET 2026 ont ainsi récompensé des initiatives qui allient découverte des métiers, créativité et ouverture sur le monde professionnel. Une manière concrète de montrer que la mer reste un formidable terrain d'apprentissage et de transmission.



## Le collège Florence ARTHAUD de Rognes

Les élèves vont réaliser une œuvre qui explore la richesse et la diversité des métiers liés à la mer, en mettant en lumière le lien profond entre l'humain et l'océan.

L'œuvre se présente comme une traversée sensible et immersive, où chaque métier de la mer devient une voix, un geste, une mémoire. Elle explore la richesse et la diversité de ces professions qui façonnent les littoraux et nourrissent les imaginaires : pêcheurs, marins, ostréiculteurs, plongeurs, scientifiques, sauveteurs ou encore charpentiers de marine.

À travers une succession de tableaux, l'œuvre met en lumière les savoir-faire ancestraux autant que les pratiques contemporaines. Les gestes précis du filetage, le rythme des marées qui dicte les journées, la patience des élevages marins ou encore la rigueur des missions en haute mer témoignent d'une relation intime avec un environnement aussi généreux qu'imprévisible. Chaque métier devient alors le reflet d'une adaptation constante à l'océan.

Mais au-delà des techniques, c'est le lien profond entre l'humain et la mer qui se révèle. L'océan n'est pas seulement un espace de travail : il est un partenaire, parfois un adversaire, toujours une présence. Il impose ses lois, inspire le respect et nourrit une forme de sagesse. Les femmes et les hommes qui vivent de la mer développent une sensibilité particulière, faite d'humilité, d'endurance et d'attachement.

L'œuvre interroge également la transmission. Les gestes appris, souvent hérités, traversent les générations et participent à une identité collective. Dans un monde en mutation, où les équilibres marins sont fragilisés, elle souligne l'importance de préserver ces métiers et les connaissances qu'ils portent.

Ainsi, cette création devient un hommage vivant à celles et ceux qui, chaque jour, composent avec l'océan. Elle invite le spectateur à porter un regard renouvelé sur ces professions souvent méconnues, et à ressentir, au-delà des images, la profondeur du lien qui unit l'humain à la mer.



## Le collège LES GIRAUDES à L'argentière

Les élèves ont réalisé un reportage sur les plongeurs démineurs de la Marine nationale.

Les plongeurs démineurs de la Marine nationale constituent une unité d'élite spécialisée dans la neutralisation des engins explosifs en milieu maritime. Héritiers d'un savoir-faire développé à l'issue de la Seconde Guerre mondiale, ils interviennent aujourd'hui sur l'ensemble du littoral français ainsi que dans les zones d'opérations extérieures. Leur mission principale consiste à détecter, identifier et neutraliser les mines sous-marines, les munitions immergées et tout objet suspect pouvant représenter un danger pour la navigation, les infrastructures portuaires ou la sécurité des populations.

Leur activité requiert des compétences techniques particulièrement exigeantes, associant maîtrise de la plongée, connaissance approfondie des explosifs et capacité d'intervention en environnement hostile. Les plongeurs démineurs évoluent souvent dans des conditions difficiles : faible visibilité, courants marins, profondeur variable, ou encore présence d'engins instables. Leur sang-froid, leur rigueur et leur sens du devoir sont essentiels pour mener à bien des opérations à haut risque.

Au-delà de leur mission de déminage, ces spécialistes participent également à des actions de sécurité maritime, de recherche et de récupération d'objets, voire à des enquêtes judiciaires sous l'autorité des autorités civiles. Ils contribuent ainsi à la protection du territoire et à la sauvegarde de la vie humaine, en lien étroit avec les préfetures maritimes, la gendarmerie et les services de secours.

Implantés notamment à Cherbourg, Brest et Toulon, les groupes de plongeurs démineurs interviennent quotidiennement pour traiter des engins parfois anciens, vestiges des conflits passés, mais toujours potentiellement dangereux. Leur engagement discret mais déterminant illustre l'excellence et la polyvalence de la Marine nationale au service de la sécurité collective.



## Le collège Stéphane MALLARMÉ à Marseille

Les élèves ont réalisé un reportage intitulé « Marins-pompiers de Marseille : les métiers de la mer au service du secours.

Les Marins-pompiers de Marseille incarnent une singularité française où les métiers de la mer se mettent au service du secours et de la protection des populations. Rattaché à la Marine nationale, ce corps militaire assure, depuis 1939, la sécurité de la deuxième ville de France ainsi que de son vaste domaine maritime, conjuguant compétences navales et expertise opérationnelle en matière de lutte contre les incendies, de secours à personnes et de gestion des risques.

Leur spécificité repose sur une double culture professionnelle : celle du marin et celle du sapeur-pompier. Cette hybridation permet une capacité d'intervention unique, tant en milieu urbain qu'en milieu portuaire et maritime. Les Marins-pompiers interviennent ainsi sur des navires, des installations industrielles, des zones littorales ou encore en mer, mobilisant des savoir-faire techniques pointus liés à la navigation, à la plongée, au sauvetage aquatique et à la gestion des risques spécifiques aux environnements maritimes.

Au-delà de l'intervention d'urgence, ils participent également à des missions de prévention, de formation et de sensibilisation des publics. Leur action s'inscrit dans une logique de sécurité globale, en lien étroit avec les autorités civiles, les acteurs portuaires et les services de l'État. Cette coopération renforce l'efficacité des dispositifs de secours dans un territoire marqué par des enjeux économiques, environnementaux et humains majeurs.

Ainsi, les Marins-pompiers de Marseille illustrent pleinement la complémentarité entre les métiers de la mer et les missions de secours. Leur engagement quotidien témoigne d'un haut niveau d'exigence, de discipline et de solidarité, au service de la protection des biens, des personnes et du patrimoine maritime.



## Le collège Maximilien ROBESPIERRE à Port Saint-Louis du Rhône

Les élèves ont réalisé un reportage sur les métiers de la conchyliculture dans l'anse de CARTEAU à Port Saint Louis du Rhône

L'anse de Carteau, située sur le littoral de la commune de Port-Saint-Louis-du-Rhône, est un espace fortement marqué par les activités maritimes. Parmi elles, la conchyliculture occupe une place importante. Cette activité consiste à élever et à récolter des coquillages, en particulier les huîtres et les moules, dans un environnement naturel exigeant où la qualité de l'eau, les courants et les conditions climatiques jouent un rôle déterminant.

Les métiers de la conchyliculture reposent sur un savoir-faire technique et une présence quotidienne sur le terrain. Les professionnels assurent la mise en place des poches, des tables ou des filières selon les espèces cultivées, surveillent la croissance des coquillages, effectuent les triages et veillent à la bonne santé des parcs. Ils interviennent également dans la purification, le conditionnement et la commercialisation des produits, ce qui suppose une maîtrise à la fois des gestes manuels, des normes sanitaires et des circuits de distribution.

Dans l'anse de Carteau, ces métiers sont étroitement liés à l'identité du territoire. Ils participent à l'économie locale, à l'entretien d'un patrimoine maritime vivant et à la valorisation des produits de la mer.



## Le lycée Germaine POINSO-CHAPUIS à Marseille

Clip vidéo des formations Maintenance Nautique au lycée et en entreprise

Les formations en maintenance nautique s'inscrivent dans une dynamique territoriale forte, particulièrement dans les zones littorales telles que la région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Elles répondent à un besoin croissant de professionnels qualifiés capables d'assurer l'entretien, la réparation et l'optimisation des embarcations de plaisance et professionnelles.

Ces formations, généralement proposées dans le cadre de diplômes professionnels tels que le CAP, le Bac professionnel ou encore des certifications spécialisées, visent à développer des compétences techniques solides. Les élèves y acquièrent des savoir-faire en mécanique marine, électricité embarquée, matériaux composites, ainsi qu'en diagnostic et maintenance des systèmes nautiques. Au-delà des compétences techniques, ces parcours intègrent également des dimensions liées à la sécurité, à la réglementation maritime et à la relation client.

Un élément central de ces formations réside dans les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP). Ces périodes, obligatoires et intégrées dans le cursus, permettent aux élèves de se confronter aux réalités du terrain. Elles constituent un levier essentiel pour l'acquisition de compétences professionnelles en situation réelle. Les apprenants y développent leur autonomie, leur sens des responsabilités et leur capacité à s'intégrer dans une équipe de travail.

Les PFMP favorisent également une meilleure compréhension des attentes du secteur nautique, notamment en matière de qualité de service, de respect des normes environnementales et d'adaptation aux évolutions technologiques. Elles contribuent à renforcer l'employabilité des élèves en facilitant leur insertion professionnelle, souvent par le biais de contacts établis durant ces périodes en entreprise.

Ainsi, la complémentarité entre les enseignements dispensés en établissement et les expériences acquises en entreprise constitue un atout majeur des formations en maintenance nautique. Elle permet de former des professionnels compétents, polyvalents et immédiatement opérationnels, en adéquation avec les besoins du tissu économique local et national.



## Le lycée Polyvalent César BALDACCINI à Marseille

Projet réalisé par des élèves de seconde STI2D

L'objectif du projet est de fabriquer la caméra et de réaliser une prise de vue dans la zone des récifs artificiels

En 2008, le programme RECIFS PRADO s'est inscrit dans une stratégie de restauration de la biodiversité et de repeuplement des fonds marins.

Dans le cadre de ce projet, nous avons travaillé sur la surveillance des récifs à partir d'une démarche à la fois scientifique, technologique et appliquée. L'objectif était de concevoir une solution permettant de recueillir des données utiles sur l'environnement, tout en mobilisant les compétences acquises en spécialité SIN et en filière STI2D

Plusieurs composants ont été sélectionnés pour répondre aux différentes exigences du projet. Nous avons intégré deux capteurs de température, un capteur externe et un capteur interne, afin de comparer et d'exploiter les mesures dans des conditions différentes. Un module d'horloge temps réel a également été utilisé pour dater les prises de vue, ainsi qu'un accéléromètre 3 axes pour suivre l'orientation de l'ensemble.

Le système comprend aussi deux servomoteurs, utilisés pour assurer certains mouvements mécaniques, ainsi qu'une caméra Grove associée à un support SD et à un bouton poussoir pour déclencher la prise d'image. Les codes programmés pour les capteurs de température montrent que le projet a mobilisé à la fois la partie électronique, la programmation et l'exploitation des résultats

Ce projet nous a permis de mettre à profit nos acquis dans une situation concrète et de croiser des compétences techniques variées. Il a mobilisé des outils, des logiciels et des savoir-faire relevant de la spécialité SIN et de la filière STI2D. Il constitue ainsi une expérience formatrice, à la fois sur le plan scientifique, technologique et méthodologique.



## **Retour vers l'histoire « Adhérer », contacter l'AFDET**

Depuis 1902 l'AFDET a contribué à la création de l'enseignement technologique et de la formation professionnelle en France et à son développement. L'AFDET dans toute son histoire a marqué de son empreinte l'évolution du système de formation professionnelle et a contribué à l'adoption des textes qui l'organisent.

L'AFDET accompagne toujours par ses propositions l'adaptation de l'enseignement technologique et de la formation professionnelle aux besoins de la société et de l'économie.

L'AFDET met en avant des propositions concernant l'aide à l'information et à l'orientation, l'éducation et la formation initiale et continue, notamment dans les filières professionnelles conduisant directement au travail et à l'emploi. Dans la durée, les propositions de l'AFDET se retrouvent fréquemment, après un certain temps, dans les mesures prises.

**Sur les grands enjeux de l'école**

**Sur la réforme du baccalauréat**

**Sur la réforme de la formation professionnelle**

**Sur l'information et l'orientation des jeunes**

**Sur le lycée professionnel**

**Sur le développement de la relation école/entreprise**

### **Infos AFDET Nationale / PACA**

**ADHÉREZ**

**OU**

**RENOUVELEZ VOTRE ADHÉSION  
PERSONNE PHYSIQUE / MORALE**

Le paiement sécurisé en ligne est possible sur le site de l'afdet.org :

**PERSONNE PHYSIQUE**

**<https://www.afdetfrance.org/personne-physique-r-23.html>**

**PERSONNE MORALE**

**<https://www.afdetfrance.org/personne-morale-r-24.html>**

N'oubliez pas la revue de l'AFDET

**AVENIRS PROFESSIONNELS**

***<https://www.calameo.com/afdetfrance/subscriptions/7007843>***