



L'ÉDITO

Sylviane THOMAS-DUMANOIR, Présidente AFDET Normandie



La prise de contact avec différents métiers est le premier pas indispensable pour une orientation réussie. C'est une évidence. Autrement comment s'engager sur un chemin si l'on ne sait pas où il peut mener.

La Région qui est chargée de l'information sur les métiers effectue un travail considérable en multipliant les outils pour toucher les collégiens et les lycéens : vidéos et fiches, salons, rencontres métiers, bus d'information, dialogues sur internet, contacts avec des ambassadeurs métiers.

De nombreux collèges se mobilisent pour organiser des visites d'entreprises alors que des lycées organisent des rencontres avec divers secteurs professionnels.

Pour qu'un jeune puisse ensuite vraiment s'imaginer exercer une profession, soit en mesure de se projeter, il lui faudra souvent des expériences concrètes. Par exemple pour découvrir les avantages du travail collectif (on est un groupe, on se soutient), pour constater la variété des tâches ("je ne vais pas m'ennuyer"), pour apprécier la valeur des services rendus (aux malades, aux clients...). C'est donc aussi en allant voir sur le terrain qu'on peut élargir son horizon et choisir en connaissance de cause. Cette année l'AFDET Normandie a, entre autres, prévu de faire connaître aux lycéens de l'enseignement professionnel les avantages de l'intérim. Nous en reparlerons bientôt. Profitez bien de votre nouveau Bulletin Afdet Normandie.

À LA UNE!

Une visite instructive sur des métiers industriels



Orienter des collégiens et lycéens vers des emplois de production industrielle exige d'avoir connaissance des perspectives des entreprises où ils pourront exercer leur métier.

Parmi les secteurs bien établis en Normandie, se trouve celui des machines destinées à l'agriculture et aux industries agro-alimentaires.

Début août deux représentants de l'AFDET Normandie ont pu rencontrer Thomas Dubrulle, le directeur de Dehondt Technologies, visiter l'entreprise et parler de son avenir.

L'usine, située à Notre-Dame-de-Gravenchon, en Seine Maritime, produit les arracheuses et les enrouleuses indispensables pour la récolte du lin.

Cette activité, fondée au lendemain de la seconde guerre mondiale par un cultivateur belge installé dans la région, a prospéré. La famille des fondateurs a passé il y a un an la main au groupe belge Agri Alliance. Celui-ci produit aussi des machines destinées à la récolte et au traitement du lin. Son carnet de commandes est plein jusqu'en 2027 et celui de l'entreprise normande l'est à 90% jusqu'à l'année prochaine. Agri Alliance n'a pas acheté Dehondt Technologies pour éliminer un concurrent mais pour le développer. La culture du lin est en expansion et rentable, ce qui permet aux agriculteurs de s'équiper avec des machines efficaces.

L'entreprise compte aujourd'hui 23 salariés parmi lesquels des soudeurs, des installateurs de circuits électriques et hydrauliques et des ingénieurs. Un important bureau d'étude de quatre personnes planche sur de nouveaux modèles plus maniables et moins coûteux.



Thomas Dubrulle, le directeur de Dehondt Technologies, est ingénieur.

Tout n'est évidemment pas produit sur place mais les sous-traitants sont français. Les moteurs sont fournis par John Deere France et donc produits dans l'Hexagone souligne le directeur.

La petite taille de l'établissement permet aux salariés de se qualifier sur des tâches variées. Et le responsable de Dehondt Technologies veut multiplier les contacts des techniciens qui fabriquent les machines avec leurs utilisateurs sur le terrain, afin d'augmenter les compétences de tous. Alain Vaudrey



Pour en savoir plus : <https://dehondt-lin.com>



**ACADÉMIE
DE NORMANDIE**

Liberté
Égalité
Fraternité

Soyons fiers des lauréats de notre académie !

Le prestigieux Concours Général institué en 1744 s'est ouvert aux disciplines technologiques en 1985, puis aux spécialités du baccalauréat professionnel en 1995. C'est le 10 juillet de cette année que les lauréats ont reçu leur prix dans le grand amphithéâtre de la Sorbonne lors d'une cérémonie solennelle présidée par Élisabeth Borne, Ministre de l'Éducation Nationale.

L'Afdet Normandie félicite les brillants Normands qui se sont particulièrement distingués dans les disciplines professionnelles dont on notera la variété. En effet, les jeunes, filles et garçons, ont concouru dans les spécialités suivantes : Cuisine, Maintenance des véhicules, Maintenance des matériels, Métiers de la coiffure, Modélisation et prototypage 3D, Technicien en chaudronnerie industrielle, Travaux publics. Ce concours d'excellence professionnelle met en valeur de jeunes candidats repérés pour leurs talents, savoirs et savoir-faire dont les compétences exceptionnelles se révèlent lors d'épreuves très rigoureuses et de haut niveau. Leurs performances et leurs résultats honorent, bien sûr, les professeurs qui les ont accompagnés et les établissements qui les ont accueillis.



Palmarès 2025

| | | |
|-------------------|--|------------------|
| 1er prix ex-æquo | Modélisation et prototypage 3D Lycée professionnel Jean Jooris à Dives-sur-mer (14) | Olivier Monnier |
| 1er prix | Technicien en chaudronnerie industrielle Lycée Paul Cornu à Lisieux (14) | Marina Berghman |
| 1er prix ex-æquo | Travaux publics École des TP de Normandie-Rouen à Petit-Couronne (76) | Hugo Denise |
| 2ème prix ex-æquo | Métiers de la coiffure Lycée Élisabeth Lemonnier au Petit-Quevilly (76) | Maeva Tourbier |
| 3ème prix | Maintenance des véhicules – toutes options Lycée Julliot de la Morandière à Granville (50) | Thomas Piedagnel |

Cinq accessits : Augustin Reucheron-Goupy, Ambre Ruelle, Nathan Thierry, Amaury Janique

Deux mentions : Zephyra Vallette, Rémy Jouhaud

Pour en savoir plus :

<https://www.ac-normandie.fr/10-jeunes-normands-distingues-au-concours-general-des-lycees-et-des-metiers-2025-130812>

<https://www.education.gouv.fr/le-concours-general-des-lycees-et-des-metiers-un-prix-d-excellence-10022>

Jean-Louis Langlois

LE BILLET SCIENCES



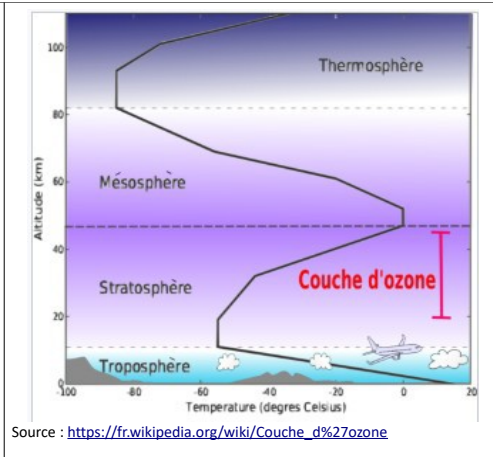
L'ozone : Notre meilleur ami ou bien notre pire ennemi ?

Durant ces dernières canicules, on a beaucoup parlé de ce gaz, de formule chimique O_3 , résultat de la réaction d'une molécule d'oxygène avec un radical libre O^* créé par la dissociation de l'oxygène sous l'effet de hautes énergies telle que les rayons UV ou bien les effluves électriques.

On peut distinguer deux catégories d'ozone : l'ozone stratosphérique et l'ozone troposphérique. →

L'ozone stratosphérique : c'est notre meilleur ami. Il est formé dans la stratosphère (40 km d'altitude) sous l'action des rayons UV émis par le soleil. Ces rayons UV, très énergétiques, dissocient la molécule d'oxygène. Ces couches d'ozone nous protègent contre ces rayons UV B responsables des cancers cutanés en cas d'exposition prolongée au soleil sans protection.

Depuis les années 1970, on observe un appauvrissement de cet ozone stratosphérique. Il y a aussi un phénomène saisonnier qui correspond à une perte importante de la concentration en ozone au niveau des pôles. Cet appauvrissement a une cause essentiellement anthropique. Mais il y a aussi des causes naturelles. Les responsables de cet appauvrissement sont les hydrocarbures chlorés (CFC) et chloro-fluorés (HCFC) largement utilisés depuis les années 1950-1960 comme gaz propulseurs d'aérosols et comme fluides frigorigènes en remplacement de l'ammoniac.



Ces gaz ont migré vers la stratosphère, et, par un mécanisme dans le détail duquel nous ne rentrerons pas, détruisent cette couche d'ozone, sous l'effet des rayons UV. Un seul atome de chlore peut détruire jusqu'à 100 000 molécules d'ozone. Les scientifiques se sont alarmés, et, en septembre 1987, les Nations unies adoptent le protocole de Montréal sur toutes ces substances qui détruisent la couche d'ozone. Ce protocole a été renforcé par des nombreux amendements et un calendrier d'élimination de toutes ces substances a été établi.

Avec la suppression de tous ces gaz chlorés (CFC) et chloro-fluorés (HCFC), c'est le secteur du froid qui a eu le plus de mal à trouver des substituts.

Les efforts des industriels et la mobilisation internationale ont ainsi permis d'atténuer ce phénomène d'attrition de la couche d'ozone et ses conséquences sur la santé humaine, sur les écosystèmes et l'environnement.

L'ozone troposphérique : c'est notre pire ennemi.

C'est cet ozone qui se développe dans la troposphère (c'est-à-dire jusqu'à 10 km d'altitude). Cet ozone est purement anthropique. Il est la conjonction de la chaleur, du rayonnement UV et de la réaction de l'oxygène avec les polluants, tant issus de la pollution de l'air par les gaz d'échappement des moteurs thermiques que de la pollution industrielle, principalement les composés organiques volatils (COV).

Les polluants issus de la combustion automobile les plus problématiques sont les oxydes d'azote et les hydrocarbures imbrûlés. En présence du rayonnement UV et d'une température élevée, les oxydes d'azote réagissent sur l'oxygène pour former de l'ozone, formation renforcée par les COV et les hydrocarbures imbrûlés.

Les dernières normes Euro 5 et Euro 6 garantissent, pour les véhicules de tourisme, des émissions d'oxyde d'azote et de particules faibles grâce à l'utilisation de systèmes catalytiques et de filtres à particules. La norme Euro 7, est applicable dès juillet 2025 pour les véhicules légers. Cette norme vise à réduire encore les oxydes d'azote et les particules.

Toutefois, l'efficacité des systèmes catalytiques dépend de nombreux facteurs, en particulier la température du système catalytique 3 voies des moteurs à essence. Tant que la température d'amorçage du catalyseur n'est pas atteinte, le catalyseur n'est pas efficace. On estime qu'il faut 15 à 20 km de trajet pour ce catalyseur devienne efficace. En outre, les systèmes catalytiques vieillissent sous l'effet des différentes contraintes thermiques et de leur empoisonnement par différents polluants de la combustion. Moralité, pour les trajets courts, n'utilisez pas votre véhicule thermique.

L'ozone est très néfaste sur le plan humain ; ses propriétés oxydantes provoquent une réaction inflammatoire bronchique, une toux sèche et une gêne respiratoire. Autre moralité : respecter les limitations de vitesse en cas de risque de pollution à l'ozone.

Victor D'Hollander

ACTUALITÉS & TECHNOLOGIE

fête de la Science

La fête de la science 2025

<https://www.fetedelascience.fr/la-fete-de-la-science-2025-explore-les-intelligences>

Contribuez à la prochaine édition de la Fête de la science, qui aura lieu du 3 au 13 octobre 2025 en France métropolitaine, en Outre-mer et à l'international.

Cette année, nous vous proposons d'explorer le thème des « Intelligence(s) » sous toutes ses formes. Vous avez une idée d'événement ? Vous n'avez encore jamais participé et souhaitez vous lancer ? Retrouvez toutes les informations sur la page de votre région : <https://www.fetedelascience.fr/la-normandie-fete-la-science>



Toute l'actualité des **Femmes Ingénieures** est à retrouver sur le site :

https://www.femmes-ingenieures.org/82_p_50725/actus-normandie.html

Découvrez les participations aux concours CGENIAL / Défi robotique / Course de camion



Interdiction des smartphones dans les collèges

La technologie accompagne les élèves afin de faire comprendre ce que sont les données personnelles et un mot de passe sécurisé. Retrouver 3 smartphones virtuels avec des données personnelles :

<https://ppc-formation.fr/divers/smartphone/smartphone.html>

<https://ppc-formation.fr/divers/smartphone/2/smartphone.html>

https://sites.ac-nancy-metz.fr/technologie-college/smartphone_driss/smartphone.html

et le simulateur de mot de passe : <https://ppc-formation.fr/divers/mdp/mdp.html>

Spie propose des vidéos pédagogiques sur la CYBERSECURITE : <https://www.spie.com/fr/decouvrez-nos-offres-solutions-et-expertises/nos-offres/cybersecurity>

Des ressources enseignants : <https://www.demainspecialistecyber.fr/espace-enseignant>

Les métiers : <https://www.demainspecialistecyber.fr/les-metiers>



Le nouveau référentiel du programme de Technologie s'intéresse au cryptage des données :

- Comment expliquer aux élèves que de tous temps il fallait crypter les messages confidentiels ?

au travers de différentes activités en classe, la technologie refait cette histoire du code césar en passant par la machine Enigma, par le code morse jusqu'à nos jours.

Les activités mêlent les bases du cryptage et la manipulation de cartes électroniques pour l'envoi de code morse en wifi par exemple **la machine ENIGMA** est didactisée par une maquette avec un tube Chips Tuiles de type PRINGLES représentant les 3 rotors de la machine ENIGMA avec l'ensemble des câblages électriques.

Cette maquette permet de décoder des messages ENIGMA envoyés par les allemands durant la seconde guerre mondiale. Les activités se trouvent sur le site : <https://philippeperennes.fr/cyber/>

Ces activités mêlent activités connectées et la création de supports et de maquettes didactiques.

Philippe PERENNES

INFOS LECTURE / WEB

POUVOIRS PUBLICS

Rapport de la cour des comptes – 2025

<https://www.ccomptes.fr/fr/publications/le-rapport-public-annuel-2025>

ÉDUCATION NATIONALE

Conférence de rentrée – E. Borne – 27 août 2025

(le dossier de presse peut être téléchargé en fin d'article)

<https://www.education.gouv.fr/rentree-scolaire-2025-2026-l-ecole-notre-avenir-451031>

Classes à horaires aménagés en mathématiques et sciences (CHAMS) pour les élèves de 4e et 3e BOEN n°25 du 19 juin 2025

<https://www.education.gouv.fr/classes-horaires-amenages-en-mathematiques-et-sciences-chams-pour-les-eleves-de-4e-et-3e-450521>

Circulaire de rentrée 2025

<https://www.education.gouv.fr/bo/2025/Hebdo27/MENE2518841C>

Plan Avenir – juin 2025

<https://www.education.gouv.fr/plan-avenir-l-orientation-pour-que-l-avenir-soit-un-choix-450556>

La réforme du LP – MAJ juin 2025

<https://eduscol.education.fr/2224/reforme-des-lycees-professionnels>

IA

Académie des technologies - IA générative & mésinformation juillet 2024

<https://www.academie-technologies.fr/publications/ia-generative-et-mesinformation/>

Vidéo – IA et mésinformation – 25 février 2025 (45 min)

<https://www.academie-technologies.fr/evenements/webinaire-de-la-tech-edition3-ia-generative-et-mesinformation/>

Cadre d'usage de l'IA en Éducation BOEN n°25 du 19 juin 2025

<https://www.education.gouv.fr/cadre-d-usage-de-l-ia-en-education-450647>

IA dans les établissements scolaires – mai 2025

<https://www.education.gouv.fr/l-intelligence-artificielle-dans-les-etablissements-scolaires-450655>

ORIENTATION

Accompagner l'orientation – MAJ janvier 2025

<https://eduscol.education.fr/810/ressources-pour-accompagner-l-orientation>

Orientation, un droit

<https://www.defenseurdesdroits.fr/orientation-scolaire-un-droit-souvent-entrave-des-choix-trop-souvent-subis-878>

Synthèse de la concertation nationale sur l'orientation - avril 2025

<https://www.education.gouv.fr/synthese-de-la-concertation-nationale-sur-l-orientation-des-eleves-450552>

Co-produire l'orientation des élèves: parcours de réussite du lycée à l'université

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-cycle-des-auditeurs-2023-2024>

EMPLOI

Les jeunes et le travail – Institut Montaigne – mars 2025

<https://www.institutmontaigne.org/publications/les-jeunes-et-le-travail-aspirations-et-desillusions-des-16-30-ans>

Marché de l'emploi et performance industrielle

<https://www.academie-technologies.fr/publications/marche-de-emploi-et-performance-industrielle-diagnostic-et-enjeux/>

| | | | |
|---|---|---|--|
| France compétences – Observatoires Prospectifs des Métiers et des Qualifications https://www.francecompetences.fr/ressourcesopmq/ | Les intentions d'embauche en 2025 – France travail https://statistiques.francetravail.org/bmo | France travail – Découvrez les métiers et compétences d'avenir https://candidat.francetravail.fr/metierscope/metiers-avenir | Centre-inffo-csa – 6ème Baromètre de la formation et de l'emploi – avril 2025 https://www.centre-inffo.fr/site-centre-inffo/actualites-centre-inffo/6e-edition-du-barometre-de-la-formation-et-de-lemploi-2025 |
|---|---|---|--|

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| NORMANDIE | Insee – Filière énergie en Normandie – juin 2025 https://normandie.dreets.gouv.fr/Un-secteur-strategique-41-000-emplois-dans-la-filiere-energie-normandie | Besoins en MO 2025 en Normandie https://www.francetravail.fr/region/normandie/les-publications-statistiques/les-entreprises-et-lemploi/lenquete-besoins-en-main-doeuvre.html | Choisir la Normandie – les filières d'excellence https://www.choisirlanormandie.fr/je-choisis/filieres-excellence/ |
|------------------|---|--|---|

LE CALENDRIER DES ACTIONS

| | | | |
|-----------------|---|----------|--|
| Le 29.08 | Plan Mentorat LPO Jean Mermoz – Vire Présentation aux enseignants | Le 03.06 | |
| Le 29.08 | Plan Mentorat LPO Charles Tellier – Condé en Normandie Présentation aux enseignants | Le 04.06 | |
| Le 19.09 | Plan Mentorat LPO Charles Tellier – Condé en Normandie Présentation aux professionnels | Le 05.06 | |
| Le 29.09 | Réunion Bureau Afdet Normandie | | |
| Le 16.10 | Reso'Pro Normandie - Agefiph Webinaire "Vers une orientation inclusive" | Le 12.06 | |
| Les 09 et 10.10 | Reso'Pro Normandie Webinaire "Forindustrie 2025" | Le 13.06 | |
| Le 04.11 | Medef Normandie – UEN 2025 | Le 24.06 | |
| Le 02.06 | | Le 25.06 | |

+ Accompagnement de jeunes dans le cadre du Mentorat

VOTRE AFDET NORMANDIE

VOTRE AFDET NATIONALE

| | | | |
|---|---|---|---|
| AFDET Normandie Sylviane THOMAS-DUMANOIR Présidente Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique Normandie 7, place Venoise 14000 CAEN thomas-dumanoir.sylviane@orange.fr | Vos Contributeurs rédactionnels JL.Langlois – P.Perennes – P.Prodhomme D.Seuille – S.Thomas-Dumanoir V.Tasserie – A.Vaudrey Directeur de la publication par délégation : S.Thomas-Dumanoir Rédactrice en chef : V.Tasserie Diffusion : V.D'Hollander | ADHÉREZ EN 2025 OU RENOUVELEZ VOTRE ADHÉSION PERSONNE PHYSIQUE / MORALE Le paiement sécurisé en ligne Rubrique « Adhérer et Soutenir » : www.afdetfrance.org N'oubliez pas la revue de l'AFDET AVENIRS PROFESSIONNELS | AFDET Nationale 178 Rue du Temple - 75003 PARIS 01 42 74 00 64 information@afdet.org Consultez notre site www.afdetfrance.org |
|---|---|---|---|

SOMMAIRE

| | | | | | | | |
|------------|--------|----------------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------------------|--------|
| L'ÉDITO | page 1 | L'AFDET NORMANDIE SOUTIENT | page 2 | ACTUALITÉS & TECHNOLOGIE | pages 3-4 | CALENDRIER DES ACTIONS | page 5 |
| À LA UNE ! | page 1 | BILLET SCIENCES | pages 2-3 | INFOS LECTURE / WEB | pages 4-5 | VOTRE AFDET | page 5 |



Labellisée SPRO information métier



Partenaire École-Entreprise



