



L'ÉDITO



Antoine DELIANCOURT Président AFDET Normandie

Ce numéro met à l'honneur un défi conçu par des professeurs de Sciences de l'ingénieur au profit de leurs élèves, et de collégiens. Séduits par le concept associant Ecole et Entreprise, nous avons décidé de nous y engager. Nous ne résistons pas à l'envie de vous faire découvrir les 2 h camions de Granville, de donner un petit coup de pouce en faveur des nouveaux stages des lycéens de seconde, de l'appel à projet national TraAM, et au mentorat que nous proposons aussi en collèges. Ce numéro est par ailleurs étoffé d'un supplément consacré au suivi de cohorte que nous menons dans la Manche depuis 3 ans. Bonne lecture.

À LA UNE!

2 heures Camions de Granville, l'Afdet dans la course ...



Ce projet pédagogique imaginé et mis en place par les professeurs de Sciences de l'ingénieur du lycée La Morandière de Granville organise sa 2^{nde} édition le 11 avril 2024 avec pour thème : « *challenge éco conduite, transition énergétique dans le domaine du transport routier* ».

Le principe est de rouler avec un camion miniature pendant 2 heures en parcourant la plus grande distance. Il est indispensable de gérer l'énergie pour tenir les 2 heures avec 2 batteries.

Participants

Trois établissements scolaires participent à ce challenge avec 19 équipes. Composée de 3 à 4 élèves, chacune prépare un camion miniature homologué par les organisateurs.

▪ Lycée La Morandière de Granville :

- 10 équipes d'élèves de seconde générale (option Sciences de l'ingénieur)
- 3 équipes d'élèves de la filière professionnelle Métiers de la transition numérique et énergétique

▪ Collège Malraux de Granville : 3 équipes d'élèves de SEGPA

▪ Collège Gambetta de Carentan : 3 éq. d'élèves qui suivent l'option Monde Economique et Professionnel.

Déroulé du challenge jeudi 11 avril

- Matin :Préparation des stands de chaque équipe : *présentation du camion, du sponsor, de l'équipe*
Accès libre du public et évaluation de chaque stand par le jury (*qualité, contexte du stand*)
- Après-midi : Course des camions - Délibération du jury - Remise des prix

AFDET Normandie, sponsor 2024

Originalité du concept, chaque équipe est accompagnée par un élève ou un étudiant du lycée organisateur mais aussi par une entreprise. Ainsi, nous sponsorisons une équipe du collège Gambetta, composée d'Océane, de Kylian et d'Hugo. Nous nous sommes rencontrés le 22 février pour nous intégrer à l'aventure. Durant la matinée, l'équipe nous a expliqué les phases de montage du camion. Puis, chacun l'a piloté. Tout en leur présentant notre association, nous avons déterminé avec les collégiens nos souhaits pour la décoration du camion, la présentation du stand et le contenu du message que nous voulons communiquer :



Pour le camion :

- La cabine sera peinte avec le vert « prairie » de l'AFDET
- Plusieurs logos AFDET seront positionnés sur la cabine et la caisse. Un logo du collège sera apposé.

Pour le stand :

- Conception avec le pont de Normandie en arrière plan. Utilisation du kakémono de l'AFDET.
- Podium carton pour exposition du camion, représentation élèves d'un côté, travailleurs, métiers, de l'autre (à l'aide de LEGO et/ou PLAYMOBIL). (*suite page2*)

SOMMAIRE

L'ÉDITO page 1 L'AFDET NORMANDIE SOUTIENT page 2 L'AFDET NORMANDIE EN ACTION(S) page 3 ACTUALITÉS & TECHNOLOGIE page 4

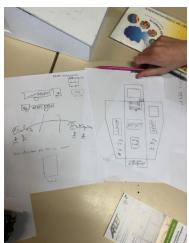
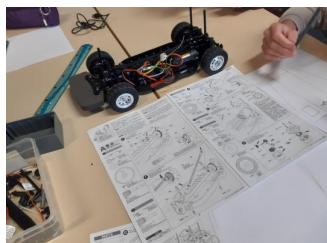
À LA UNE ! p 1-2 INFOS LECTURE / WEB page 2 ESSENTIEL ! page 3 VOTRE AFDET page 4

À LA UNE!

2 heures Camions de Granville, l'Afdet dans la course ...

□ Pour le message :

- L'AFDET est un trait d'union, un pont, entre les jeunes en formation et les entreprises pour les aider à se rencontrer, à mieux se connaître, et faciliter l'insertion des jeunes dans les entreprises.



Heureux du travail effectué, nous nous sommes séparés en laissant nos coordonnées aux jeunes afin qu'ils puissent nous contacter pour nous informer de l'avancement de leur préparation et nous soumettre les difficultés qu'ils peuvent rencontrer dans la finalisation. PP/AD

Plus de détails sur le challenge : <https://julliot.lycee.ac-normandie.fr/spip.php?rubrique310>

L'AFDET NORMANDIE SOUTIENT

Les élèves de seconde ont besoin de vous !

Stages de découverte du milieu professionnel pour les lycéens de seconde

A partir de juin prochain tous les élèves de seconde générale et technologique auront à effectuer dans le cadre de leur programme un stage de découverte en entreprise, administration ou association pendant 10 jours.

En Normandie, pour accompagner les entreprises et les jeunes dans l'organisation de stages de qualité, l'Agence de l'Orientation et des Métiers, l'Académie de Normandie et le MEDEF Normandie...



... ont décidé de faire de la plate forme



le site de référence pour trouver son stage en seconde.

Fort de cet outil normand et de l'ensemble des actions qui ont pu déjà être menées, les jeunes ont la chance de pouvoir compter sur un terreau d'acteurs engagés et réactifs pour les aider à aller à la découverte des Métiers !

Aussi, vous êtes invités à contribuer à cette dynamique en faisant de votre entreprise un terrain de découverte des métiers pour les jeunes normands. Plus il y aura de structures engagées dans cette démarche, plus les élèves de seconde pourront explorer les métiers et savoir-faire normand et se bâtrir un parcours d'orientation synonyme de réussite.

Si vous êtes Ambassadeur, Ambassadrice Métier, rendez-vous sur votre profil dans l'espace stage et publiez une offre de mini-stage/découverte en proposant une durée de 10 jours.

Si vous ne l'êtes pas, l'équipe destination métier est disponible au 07 85 42 83 09 ou bien par mail à destination-metier@orientation-normandie.fr pour répondre à vos questions et vous accompagner dans la rédaction de vos offres.

INFOS LECTURE / WEB

La Réforme LP - IH2EF-10 octobre 2023

Participation Bruno Racine de l'Afdet :

https://www.afdetfrance.org/les-reformes-du-lycee-professionnel-a-l-ih2ef-le-10-octobre-2023-r_22_a_282.html

Carole Grandjean - Terminale Bac Pro - Nov. 2023

Une présentation à écouter

<https://www.youtube.com/watch?v=gf2eSMch01U>

Les 12 mesures de la réforme de la voie professionnelle – septembre 2023 :

<https://eduscol.education.fr/2224/reformes-des-lycees-professionnels>

IH2EF – L'orientation et le parcours de l'élève (une émission plus ancienne) :

<https://www.youtube.com/watch?v=UuZzDGwFFsw>

Prenez connaissance du **cahier d'orientation** édité par BORDAS concernant le **cycle 4** de collège Le cahier d'orientation – 5è/4è/3è – Bordas : <https://www.youtube.com/watch?v=VI2uNTjFmc8>

La France risque de manquer de techniciens :

https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2023/10/ADT_Avis-Manque-de-techniciens.pdf

Besoin de compétences pour réindustrialiser en France !

https://www.la-fabrique.fr/wp-content/uploads/2023/07/c27_penurie-de-competences-et-reindustrialisation_web.pdf

Observatoire métallurgie – industrie du futur – juillet 2023 Une étude très complète et instructive
https://www.observatoire-metallurgie.fr/sites/default/files/2023-07/opco2i_etude_diag_carto_industrie_du_futur_rapport_20230703_vf3_0.pdf


Au Lycée professionnel Jean Jooris de Dives-sur-Mer (14)

Le matin nous procéderons aux **obligations statutaires** :
 pour l'exercice 2023 : rapport d'activités, présentation des comptes et adoptions
 pour l'exercice 2024 : rapport moral, budget prévisionnel, et élection du nouveau bureau

Après le déjeuner au restaurant d'application :

- Pierre Lefébure** nous présentera **l'Outil en Main** dont il est président pour la Normandie ;
- Jacques Foos**, professeur honoraire du CNAM, expert scientifique, répondra à la question : « **2024 : Quelle est l'origine du mot bissextille ?** ».

Vous êtes nos invités. A bientôt.



Le 06.12	Réunion CLEE Grand Caen (14)
Le 14.12	CA national de l'AFDET en visio CA et AG CMQ des Industries de la Mobilité
Le 18.12	Réunion de bureau AFDET Normandie
Le 20.12	Réunion nationale mentorat en visio
Le 12.01.24	Rencontre Collège de Sainte Mère Eglise (50) en vue de mentorats
Le 18.01	Réunion avec EPA et Espoir Jeunes préparation action Mini M
Le 24.01	Réunion nationale mentorat en visio
Le 25.01	Rencontre 4^{ème} suivi de cohorte au forum formations et métiers à Cherbourg (50)
Le 29.01	Réunion de bureau AFDET Normandie
Le 31.01	Réunion de CLEE centre Manche (dans l'entreprise REGNAULT Carrosserie industrielle)
Le 05.02	CA au LP B. Palissy à Maromme (76) Mentorat St Hilaire du Harcouët
Le 15.02	Salon de l'orientation CAEN Trophées des pépites de l'alternance CAEN
Le 20.02	1^{ère} réunion CLEE Perche / Pays d'Ouche à Mortagne au Perche (61)
Le 22.02	Rencontre 3^{ème} MEP du Collège de Carentan (50) préparation les 2H Camions + Accompagnement de jeunes dans le cadre du Mentorat

ESSENTIEL !

En même temps que la réforme des lycées professionnels se met en place, la formation des équipes éducatives est repensée.

Une nouvelle pédagogie est promue (mesure 12). Une expérimentation débutée en 2017 a permis de tester de nouvelles modalités d'enseignement. Plus de 100 lycées professionnels ont été impliqués. Cette expérimentation (**ProFAN**) semble apporter des preuves de développement de compétences très utiles pour les métiers du futur.

Interview de JM Monteil par Alain Cadix – Expérimentation ProFAN

<https://www.youtube.com/watch?v=iUQ8etvUB1>

Action ProFAN – Bilan

https://e-fran.education.gouv.fr/profan/#profan_bilan

Travailler ensemble pour apprendre ensemble - Collaboration Bac pro /BTS/Ingénieur ISMA - Profan

https://secure.synoplate.tv/site/Sig/Men/191015-17/ProfanExtension_191017.php

Cap Métiers - Nouvelle-Aquitaine

un document intéressant à explorer (voir aussi les dossiers associés)

https://www.cap-metiers.pro/actualites/56766_-2/Reforme-lycee-pro-seconde-etape-projet-ProFAN.aspx

ACTUALITÉS

Appel à projet national



Technologie
Sciences de l'Ingénieur
et des Techniques
Industrielles



L'académie de Normandie est retenue pour le dossier TRAAM National

Thème de travail choisi : la cybersécurité

Afin de développer les usages pédagogiques du numérique, la Direction du numérique pour l'Éducation (DNE) met en œuvre des travaux académiques mutualisés (TraAM) qui permettent de favoriser la rencontre entre les académies autour de thèmes émergents du numérique éducatif. Découvrir le projet : <https://sii-technologie.ac-normandie.fr/enseigner/college/traam-academie-de-normandie/article/l-academie-de-normandie-est-retenue-pour-les-traam>

MENTORAT COLLÈGE

MENTORAT AU COLLÈGE DE SAINTE MÈRE ÉGLISE LE 12 JANVIER 2024

Rencontre de 11 élèves de 3^{ème} en recherche d'aide à l'orientation avec 5 membres de l'Afdet.
Après un premier temps de présentation, les élèves sont invités à relever une énigme sous forme d'un espace game proposé par l'ONISEP. A partir de cartes pouvant se regrouper en une quinzaine de secteurs professionnels, ils partent à la découverte de nombreux métiers et doivent trouver à quel événement tous ceux-ci contribuent. Ensuite, ils ont réalisé une frise qui sera affichée dans le collège.

Accueil par l'équipe de direction du collège →



Pendant ce temps, les collégiens participent à tour de rôle à des entretiens individuels conduits par 2 binômes, membres de l'association. Ils s'appuient sur des fiches profil transmises par le professeur principal. L'objectif consiste à apporter des réponses aux questions que se posent ces élèves quant à leur avenir, leur donner des conseils et proposer, si cela semble nécessaire, un accompagnement sous forme de "mentorat" pour ceux qui pourraient avoir besoin d'être épaulés. Les fiches bilan des entretiens sont remises au Principal, Bertrand Boutez, afin que l'équipe éducative puisse organiser le suivi avec le mentor AFDET identifié.
← La frise en cours de réalisation (au moment de la récréation)

**Au retour des vacances, Gilles Guézennec va accompagner individuellement 2 jeunes de l'établissement.
Belle route à eux.**

VOTRE AFDET NORMANDIE

AFDET Normandie
Antoine DELIANCOURT
Président Association Française
pour le Développement de
l'Enseignement Technique
Normandie
7, rue du Maine
76240 Le MESNIL ESNARD
antoine.deliancourt@neuf.fr

Vos Contribueteurs rédactionnels
A.Deliancourt – JL.Langlois -
P.Perennes -P.Prothomme -
MP.Schammé - D.Sébille - V.Tasserie
S.Thomas-Dumanoir
Directeur de la publication
par délégation : A.Deliancourt
Rédactrice en chef : V.Tasserie
Diffusion : V.D'Hollander

**ADHÉREZ EN 2024 OU RENOUVELEZ VOTRE
ADHÉSION PERSONNE PHYSIQUE / MORALE**
Le paiement sécurisé en ligne
Rubrique « Adhérer et Soutenir » :
www.afdetfrance.org
N'oubliez pas la revue de l'AFDET
AVENIRS PROFESSIONNELS

AFDET Nationale
178 Rue du Temple
75003 PARIS
01 42 74 00 64
information@afdet.org
Consultez notre site
www.afdetfrance.org
Retrouvez-nous sur X
<https://twitter.com/AFDET1>

VOTRE AFDET NATIONALE



ORIENTATION : Suivi de cohorte collégiens

Depuis la rentrée de septembre 2021 l'Afdet Normandie apporte son aide à dix classes de collégiens de la Manche et à leurs enseignants en matière d'orientation. Il s'agit d'une expérimentation sur quatre ans puisque les élèves auront été suivis de la classe de sixième à la troisième. Il leur faudra au début de l'année prochaine, exprimer leur souhait entre les voies générale, technologique ou professionnelle.

Nous faisons dans ce numéro spécial le point sur les enseignements qu'il est déjà possible de tirer de ce travail alors que l'avant-dernière étape, celle de la classe de quatrième, est bien engagée.

Cette cohorte est composée de quatre classes du collège Le Ferronnay à Cherbourg et de trois classes dans chacun des deux collèges Georges Desdevives du Dézert à Lessay et Lavalley à Saint-Lô, soit un total d'environ 290 collégiens.



Comment s'organise la mise en œuvre pluriannuelle du suivi de cohorte ?

Collège Le Ferronnay
Cherbourg

Collège Desdevilles du
Dézert Lessay

Collège Lavalley
Saint-Lô

- En 6ème, un premier contact a été pris avec les métiers. Chaque collège a choisi un thème autour duquel ceux-ci ont été identifiés et décrits. Le collège de Cherbourg a travaillé sur les métiers de la mer, celui de Lessay sur « les métiers dans ma ville » et celui de Saint-Lô sur les métiers genrés. Les élèves ont présenté oralement les résultats de leurs recherches lors d'une rencontre des trois collèges en fin d'année scolaire.
- En classe de 5ème, c'est la connaissance de soi et l'imagination qui ont été sollicitées. Les collégiens ont été invités à se projeter dans l'avenir en rédigeant un portrait de la grande personne exerçant un métier qu'ils envisageaient pouvoir devenir. Ce portrait était évolutif, puisqu'il pouvait se modifier durant l'année, de façon à atténuer la difficulté de l'exercice.
- En 4ème l'accent a été mis sur une plus large découverte des professions, des formations et des métiers. Le 25 janvier dernier les collégiens ont participé à des ateliers organisés par l'Afdet pour élargir leurs champs de réflexion. Ils ont ensuite visité les stands du Forum des métiers et des formations de Cherbourg.

ATELIER 1 ⇒ Initiation à l'Intelligence artificielle (IA)

En présentation, la phase d'apprentissage de l'IA est illustrée par la reconnaissance de forme d'un objet pouvant prendre des formes variables comme un oiseau, un nuage ou même un mouton. Cela demande de constituer des familles de référencement (diverses images du mouton) sur lesquelles sont entraînés les réseaux de neurones artificiels.

Un exemple pratique est développé avec la reconnaissance de signaux sonores. Dans un sous-marin, il est essentiel de détecter les bruits environnants. Des spécialistes très entraînés surnommés les « oreilles d'or » étaient chargés de cette tâche cruciale. Avec un risque d'erreur comme dans le film "Le chant du loup" où la signature acoustique d'un sous-marin adverse est prise à tort pour celle d'une baleine. Le système développé par Naval Group permet de remplacer une base de données de 30 000 signatures acoustiques avec évaluation humaine par une identification instantanée de l'IA sur une base de 3 millions de signatures différentes.

ATELIER 2 ⇒ Ouverture à l'international

A quoi sert d'apprendre une langue étrangère ? Il a été rappelé que l'anglais est une langue internationale parlée dans le monde entier. Et qu'il est donc très utile aussi dans les campings, les commerces, les hôpitaux et les usines de la Manche.

La discussion a été centrée sur le franchissement des différentes étapes de l'étude d'une langue étrangère : acquisition des bases à l'école, apprentissage du vocabulaire et des automatismes permettant de répondre aux situations les plus courantes, éducation de l'oreille pour percevoir les sons et la musique d'une langue, découverte de la culture de pays différents.

ATELIER 3 ⇒ Le bien-être à l'école

Comment le définir ? Les collégiens peinent un peu. C'est « se sentir bien », « retrouver ses camarades », « suivre un cours intéressant ». A contrario, des situations qui entravent le bien-être sont citées sans hésitation : la pression des évaluations, le sentiment d'exclusion, les mauvaises notes, le harcèlement.

Et à la question comment se manifeste leur réaction à ce type de situation, les réponses fusent : boule au ventre, tremblements, frissons, accélération de la respiration, mal au ventre, mal au cœur, envie de se bagarrer...

Ces symptômes sont la réaction du corps face à des émotions (peur, colère, tristesse...) provoquées souvent par des situations

psychologiquement difficiles. Il est possible de réguler ces manifestations du corps, notamment par un contrôle de sa respiration. Un exercice respiratoire a lieu en fin de séance. Faire de la respiration un acte conscient, contrôlé, permet d'atténuer les effets du stress.

ATELIER 4 ⇒ Entreprendre pour Apprendre

L'objectif de l'atelier était d'initier les participants aux principes de la Mini Entreprise, dispositif mis en œuvre selon plusieurs formats dans les établissements scolaires qui le souhaitent. Les élèves ont travaillé en petits groupes d'une taille maximum de 9 sur le thème « Sauvons la mer ! ».

Sur ce thème, chaque équipe a imaginé une idée de produit ou de service, le nom de ce produit ou service, un logo, un slogan ou une devise pour en faire la promotion.

A l'arrivée chaque groupe a présenté aux autres ce qu'il avait imaginé. A travers cette expérience, les jeunes découvrent des métiers et ouvrent des voies pour leur orientation et leur avenir professionnel. Ils développent l'esprit d'équipe, la créativité, le sens de la communication, la confiance en soi...

ATELIER 5 ⇒ La connaissance de soi

Réfléchir aux motifs de nos décisions et de nos actions en fonction d'une situation est essentiel. Le savoir que l'on acquiert ainsi sur ses propres comportements physiques, psychologiques, permet de mieux se préparer en vue de tel ou tel événement.

Ont été évoqués également le rôle des valeurs transmises par les parents, le goût de l'effort qui amène le dépassement de soi et la gestion des peurs de l'échec... Avoir conscience de sa capacité à apprendre est essentiel : la vie n'est pas faite que d'un seul métier.

ATELIER 6 ⇒ Les métiers « genrés »

Les intervenants comptent notamment une jeune fille préparant un diplôme de mécanicien bateau, une autre préparant un diplôme sur l'élevage des huîtres, un jeune apprenti infirmier, un cadre d'un groupe spécialisé en soudure et chaudronnerie (ayant dans le Cotentin recruté ces dernières années 35% de femmes sur les postes de production), la directrice d'un CFA des métiers du secteur sanitaire.

A l'issue de cette table-ronde où des témoignages vivants sur les évolutions récentes et les besoins en main-d'œuvre ont été présentés, les élèves ont unanimement affirmé que tout métier peut être ouvert à tous.

Tout cela, nous l'espérons, contribuera à nourrir les vœux émis en troisième et à alimenter le plan pluriannuel d'aide à l'orientation de leur établissement.

► Les avantages de ce suivi de cohorte

La population scolaire du département de la Manche est relativement stable. La sortie ou l'entrée en grand nombre de collégiens au cours des quatre années de suivi n'a donc pas été un obstacle sérieux. Le changement de professeurs principaux n'a pas non plus été cause de grandes difficultés même s'il aurait été souhaitable de mieux les informer de la progression de l'opération. Une des limites tient à l'utilisation de locaux pas toujours appropriés : les élèves doivent être assis à des tables pour éviter la dispersion lors des ateliers. Ces quelques réserves ne doivent cependant pas cacher la grande chance dont ces collégiens auront bénéficié.

► Quels enseignements ?

Le suivi de cette cohorte n'est pas terminé. L'an prochain le relevé des choix de stages de découverte (qui ne sont pas un problème dans la Manche où les entreprises sont très ouvertes sur le tissu local) sera une indication intéressante. De même que les souhaits exprimés par les élèves et leur famille pour l'affectation en classe de seconde. L'ambition de ces collégiens est visiblement stimulée par les sollicitations dont ils font l'objet. La levée des barrières à l'apprentissage reste un thème de réflexion sur lequel quelques pistes se dessinent à partir des ateliers tenus à Cherbourg. La connaissance des métiers est, elle, un vaste sujet que cette expérience ne pouvait qu'effleurer.

► Ils ont soutenu cette expérience – Nos Partenaires majeurs



Nous contacter



AFDET Normandie

Antoine DELIANCOURT

Président Association Française pour le Développement de l'Enseignement Technique Normandie
7, rue du Maine 76240 Le MESNIL ESNARD
antoine.deliancourt@neuf.fr

AFDET Nationale

178 Rue du Temple
75003 PARIS
01 42 74 00 64
information@afdet.org

Consultez notre site
www.afdetfrance.org
Retrouvez-nous sur X
<https://twitter.com/AFDET1>