



L'ÉDITO



Sylviane THOMAS-DUMANOIR, Présidente AFDET Normandie

Suivre plusieurs journées de cours au sein d'une entreprise marque les esprits des collégiens qui ont la chance de pouvoir participer à l'expérience. Les élèves de quatrième du collège Laplace à Lisieux, accueillis chez Knorr-Bremse, ont ainsi découvert avec enthousiasme combien l'industrie est un travail d'équipe. Un certain nombre d'entre eux ont à cette occasion, accepté comme le relate notre article en page 3, de rester en contact avec l'AFDET pour un suivi de leur orientation. Une telle opération, organisée par l'UIMM Sud-Normandie et la direction de cette entreprise qui produit des dispositifs de freinage pour poids-lourds, ne s'improvise pas pour être réussie. Et les usines et les bureaux qui accueillent déjà en Normandie

beaucoup d'apprentis et de stagiaires de lycées professionnels, ne peuvent se transformer de façon permanente en établissements d'enseignement. Pour répondre au besoin d'information concrète des collégiens et des lycéens sur les métiers et les entreprises, des opérations en face-à-face plus légères doivent parallèlement être multipliées en collaboration avec les entreprises.

L'AFDET dispose dans ce domaine d'une certaine expertise. L'orientation des jeunes aussi est un travail d'équipe. Très bel été !

À LA UNE!

Mobilité internationale au collège

Donner le goût de l'ailleurs : sensibiliser les élèves de 6ème à la mobilité internationale au collège Le Ferronay à Cherbourg-en-Cotentin

Dans un monde où les compétences interculturelles prennent une importance croissante, il devient essentiel de rendre la mobilité internationale accessible dès le plus jeune âge. C'est dans cette perspective qu'une action de sensibilisation a été menée au collège Le Ferronay, le 16 mai 2025, auprès des quatre classes de 6ème. Le collège propose déjà des projets de mobilité en 5ème et en 4ème, notamment dans le cadre d'Erasmus+.



L'objectif de cette intervention était de **préparer les élèves à ces opportunités** en les aidant à **prendre conscience des avantages d'une expérience à l'étranger**, tout en **déconstruisant les freins et idées reçues** qui peuvent empêcher certains jeunes de se projeter.

Un atelier pour éveiller la curiosité et ouvrir les horizons : Chaque atelier, d'une durée d'une heure, a été conçu comme un moment à la fois ludique, interactif et porteur de sens. Le fil conducteur : montrer que la mobilité internationale n'est pas réservée à quelques-uns, mais qu'elle peut concerner chacun. Le contenu s'est articulé autour de plusieurs temps forts :

- Une **discussion ouverte** autour de la question : *"Si tu pouvais aller n'importe où dans le monde, où irais-tu et pourquoi ?"*, pour faire émerger les représentations et susciter l'échange.
- Un **jeu collectif sur les idées reçues**, abordant des freins courants tels que le coût, le niveau en langue étrangère, ou la peur de l'inconnu.
- Le **témoignage inspirant de Lise**, partie une année au Brésil en classe de 2nde, permettant d'illustrer concrètement les bénéfices d'une mobilité et favoriser l'identification.

□ Une **trace finale collective** sous forme de « mur des trésors », synthétisant les apports de la séance et les aspirations exprimées.

Une dynamique positive dès la 6ème : L'expérience a mis en lumière une **forte réceptivité des élèves**, souvent curieux, enthousiastes et capables d'exprimer des envies de découverte. Certains ont évoqué le désir d'apprendre d'autres langues, de se faire des amis ailleurs, ou simplement de "voir comment c'est dans d'autres pays". Cette action montre qu'**initier les élèves à la mobilité internationale dès la 6ème est non seulement possible, mais fécond** : cela permet de lever les premiers freins, d'encourager la confiance en soi et d'inscrire la mobilité dans une trajectoire scolaire et personnelle.

En intégrant dès le début du parcours scolaire une **éducation à l'ouverture sur le monde**, ce type d'intervention rejoint pleinement les objectifs que porte l'AFDET : préparer les jeunes à s'insérer dans une société en mouvement, riche de diversités, d'échanges et d'opportunités. Laurence LAVANDIER, AFDET Normandie

SOMMAIRE

L'ÉDITO	page 1	L'AFDET NORMANDIE SOUTIENT	page 2	L'AFDET NORMANDIE EN ACTION(S)	page 3	ACTUALITÉS & TECHNOLOGIE	page 4
À LA UNE !	page 1	INFOS LECTURE / WEB	page 2	ESSENTIEL !	page 3	VOTRE AFDET	page 4



Lycée Jules VERNE

Lycée polyvalent - Mondeville

Le 10 juin 2025, le **lycée Jules Verne** a organisé une cérémonie pour mettre à l'honneur l'engagement de 42 lycéens et apprentis qui se sont investis au cours de l'année dans des actions diverses en faveur de l'égalité des droits et de la lutte contre toutes les formes de discrimination. Cette campagne prend tout son sens dans ce lycée polyvalent de 704 élèves où 99 d'entre eux ont une culture étrangère et où les 47 filles sont très minoritaires. L'AFDET Normandie est partenaire de l'établissement dans le domaine du mentorat depuis trois ans et est représentée au conseil d'administration du lycée.

Félicitations aux jeunes pour leur engagement et à l'équipe éducative pour cette belle initiative.



Légende photographique : Photos de haut en bas et de gauche à droite : présentation de l'opération par une des conseillères principales d'éducation organisatrices et le proviseur Jérôme Adam; compte-rendu par des élèves porte-paroles de leurs camarades; les élèves montrant fièrement leur certificat d'engagement citoyen formalisant leur participation, avec leurs enseignants, le proviseur et la présidente régionale de l'AFDET, Sylviane Thomas-Dumanoir.

INFOS LECTURE / WEB

Publications et rapports statistiques – orientation 2024

<https://www.ac-normandie.fr/publications-rapports-et-statistiques-121461>

Le parcours de l'élève

<https://www.ih2ef.gouv.fr/le-parcours-de-leleve-au-periscope-7717>

Marché de l'emploi et performance industrielle

https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2025/03/250108_marche_emploi_performance_industrielle.pdf

L'association R2E – Rencontres Ecole-Entreprise

<https://www.rencontres2e.com/l-association-r2e>

Besoins en compétences en lien avec l'IA

<https://www.youtube.com/watch?v=nBzY1PhrZgs>

IA et mésinformation

https://www.academie-technologies.fr/wp-content/uploads/2025/02/241213_IA_mesinformation.pdf

Compétences - Energies décarbonées

<https://www.youtube.com/watch?v=6FFySlyiKAs>

Les jeunes et l'entreprise – novembre 2024 - BvaXsight

<https://www.jean-jaures.org/publication/jeunes-et-entreprises-va>

Avoir 20 ans en 2025 Ipsos – janvier 2025

<https://www.ipsos.com/fr-fr/avoir-20-ans-letat-desprit-des-jeunes-francais-en-2025>

Génération Z

<https://actiz.ca/comment-sadapter-a-larrivee-de-la-generation-z-sur-le-marche-du-travail/#:~:text=Les%20caract%C3%A9ristiques%20de%20la%20g%C3%A9n%C3%A9ration%20Z&text=Ils%20n'ont%20jamais%20connu,'emp%C3%AAche%20pas%20l'autre!>



L'AFDET Normandie est sollicitée par l'[UIMM Normandie Sud](#) pour suivre l'impact de cette action sur l'orientation professionnelle des jeunes vers l'industrie.

Nous avons fait connaissance le 4 avril avec la classe de 4^{ème} concernée au collège PS Laplace et Nathalie qui enseigne l'anglais.

Nous étions présents le 25 avril, dernier jour de la classe en entreprise, dans les locaux de la société [Knorr-Bremse Lisieux – Systèmes pour Véhicules Utilitaires](#) qui a accueilli la classe pendant 3 jours, permettant aux élèves de découvrir l'industrie et ses métiers.

Encadrés par Nathalie, Benoist et Éric, leurs professeurs, les jeunes ont présenté leurs impressions et leur vision de l'entreprise au personnel de Knorr-Bremse, l'UIMM Normandie Sud et l'AFDET Normandie : « Travail en équipe » est l'un des ressentis qu'ils ont systématiquement évoqué ! L'AFDET Normandie rencontrera les 10 élèves volontaires pour être suivis pendant un an sur les évolutions de leurs souhaits d'orientation professionnelle vers les métiers de l'industrie.



□ □ □ □ □

Le 07.05	Invitation au groupe de pilotage de labellisation des lycées des métiers	Le 03.06	Suivi des élèves de 4^{ème} « classe en entreprise » au collège Laplace à Lisieux
Le 13.05	Visio avec le service ingénierie qualité et transversalité sur l'optimisation du SPRO en Normandie	Le 04.06	Réunion de Bureau AFDET Normandie
Le 13.05	Olympiades SI site BUILDER (ex ESITC) à Caen	Le 05.06	Invitation au centenaire de l'UIMM à la Cité de la mer à Cherbourg
Le 13.05	Festival des mini-entreprises à St Lô, 16 mai à Évreux, 20 mai et 22 mai à Caen	Le 12.06	Visio pour organisation colloque 2026 avec AFDET Pays de la Loire
Le 20.05	Challenge Drone organisé par le CMQ au lycée Dumont d'Urville à Caen	Le 13.06	Visio avec FPETT et agence intérim (SOS intérim et AKTO) pour événement en 2026
Le 22.05	Lancement du parcours Y des élèves de terminale au lycée Navarre-Leclerc à Alençon	Le 23.06	Réunion SPRO res'o pro virois au lycée Mermoz à Vire
Le 27.05	Rencontre et déjeuner avec le directeur du CFA CMFAO à Alençon	Le 24.06	Assemblée Générale Entreprendre Pour Apprendre
Le 02.06	Assemblée Générale de l'AREA à la CCI au Havre	Le 25.06	Assemblée Générale AFDET nationale
			+ Accompagnement de jeunes dans le cadre du Mentorat

□ □ □ □ □

ESSENTIEL !

STI n°11 sur le portail national éducol

https://sti.eduscol.education.fr/sites/eduscol.education.fr/sti/files/images/lettre-edu-num/Lettre_eduNum_STI11.pdf

Cette édition n°11 de la lettre ÉduNum STI explore l'importance de la simulation multiphysique et des jumeaux numériques des systèmes en sciences de l'ingénieur à l'occasion de l'introduction des épreuves pratiques pour la session 2025.

Technologie n°31 sur le portail national éducol :

<https://eduscol.education.fr/document/64737/download>

La Lettre ÉduNum Technologie N° 31 aborde la **cybersécurité** et l'**intelligence artificielle** en classe, avec des séquences pédagogiques et des jeux éducatifs. Elle met en évidence la plateforme *Vittascience*, ainsi que des projets innovants comme les **drones** en agriculture. Elle présente également la communauté *CREIA* dédiée à l'éducation à l'IA.



Le philosophe qui fut aussi ministre de l'éducation nationale, Luc Ferry, vient de publier un livre très utile sur l'intelligence artificielle : « IA, Grand remplacement ou complémentarité ? »

Il explique que les erreurs commises par les premières versions de ChatGPT qui ont suscité des réactions critiques, sont déjà de l'histoire ancienne. Les versions récentes (payantes et destinées aux entreprises) que l'auteur a fait travailler, réalisent des performances spectaculaires dont le livre présente de nombreux exemples.

Pour produire des résultats efficaces ces machines doivent recevoir des instructions précises. D'où l'importance de la capacité de l'utilisateur humain à définir sa demande.

Luc Ferry qui se prononce pour un enseignement apprenant aux élèves comment bien utiliser l'IA, prend l'exemple d'une expérience qu'il a faite avec des enfants de 7-8 ans (p.168). Il leur a montré une carte postale de Noël avec un père Noël, de la neige, un chalet, un élan, un ours... Il est demandé aux enfants de décrire la carte à un système d'IA spécialisé dans la réalisation d'images.

Le résultat est au début assez imparfait car les enfants n'ont pas bien décrit ce qu'ils voyaient.

On les invite alors à recommencer, à corriger les images générées par l'IA, en employant les mots justes jusqu'à ce que la ressemblance soit convaincante. Un exercice souligne l'auteur « qui oblige à soigner son expression, à employer des termes exacts, à faire des phrases correctes, etc »

Luc Ferry estime que l'IA va faire disparaître de nombreux emplois salariés. Mais elle ne supprimera pas le travail dans le monde scolaire et la nécessité pour les élèves de penser par eux-mêmes. Les métiers les moins susceptibles d'être remplacés par la robotique intelligente seront ceux associant la tête et le cœur et si possible en plus une dimension physique, les relations humaines et un savoir-faire concret. Survivront ainsi par exemple le jardinier, le directeur d'hôtel, le cuisinier, l'aide-soignant, la sage-femme et le professeur de talent capable de charmer ses élèves... Alain VAUDREY

Pour aller plus loin ...

□ Une conférence : **Potentiels et limites de l'IA en éducation** par Clément Fantoli

Cette conférence aborde de manière progressive et nuancée la place de l'intelligence artificielle (IA) dans le monde éducatif, en distinguant clairement les promesses, les limites, et les cadres nécessaires à son intégration responsable.

<https://podeduc.apps.education.fr/video/92138-09-05-2025-potentiels-et-limites-de-lia-en-education-par-clement-fantoli>

□ Des outils pédagogiques :

▪ Le POD réalisé avec l'IA sur les outils : https://podeduc.apps.education.fr/video/92180-ai-tools-for-teachers-in-technology_siiwav/

▪ Les POD de 5ème de synthèse : <https://nuage07.apps.education.fr/index.php/s/RDrc4pdZsPNmNqo?path=%2Fpod%205%20eme>

▪ Les POD Numérique : <https://nuage07.apps.education.fr/index.php/s/RDrc4pdZsPNmNqo?path=%2Fpod%205%20eme> notamment ceux-ci : https://podeduc.apps.education.fr/video/92180-ai-tools-for-teachers-in-technology_siiwav/

et

<https://podeduc.apps.education.fr/video/91629-fete-de-la-science-en-normandiewav/>

Philippe PERENNES

VOTRE AFDET NORMANDIE

AFDET Normandie

Sylviane THOMAS-DUMANOIR
Présidente Association Française
pour le Développement de
l'Enseignement Technique
Normandie
7, place Venoise 14000 CAEN
[thomas-](mailto:thomas-sylviane@orange.fr)
dumanoir.sylviane@orange.fr

Vos Contributeurs rédactionnels

JL.Langlois – L.Lavandier
P.Perennes – P.Prodhomme
D.Seuille – S.Thomas-Dumanoir
V.Tasserie – A.Vaudrey
Directeur de la publication
par délégation : S.Thomas-Dumanoir
Rédactrice en chef : V.Tasserie
Diffusion : V.D'Hollander

VOTRE AFDET NATIONALE

ADHÉREZ EN 2025 OU RENOUVELEZ VOTRE ADHÉSION PERSONNE PHYSIQUE / MORALE

Le paiement sécurisé en ligne
Rubrique « Adhérer et Soutenir » :

www.afdetfrance.org

N'oubliez pas la revue de l'AFDET
AVENIRS PROFESSIONNELS

AFDET Nationale

178 Rue du Temple -
75003 PARIS
01 42 74 00 64

information@afdet.org

Consultez notre site
www.afdetfrance.org